



马鞍山师范高等专科学校
MAANSHAN TEACHER'S COLLEGE



高等职业教育质量 年度报告（2023）

马鞍山师范高等专科学校
二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对马鞍山师范高等专科学校质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 马鞍山师范高等专科学校

法定代表人(签名):



2022 年 12 月 23 日

目录

1.学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 办学定位	2
1.3 基本办学条件	3
2.学生发展	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	6
2.2.1 强化思政育人功能	6
2.2.2 发挥文化育人功能	10
2.2.3 夯实团组织基础	12
2.2.4 构建三全育人格局	13
2.3 就业质量	15
2.3.1 就业率	17
2.3.2 月收入	19
2.3.3 满意度	19
2.4 招生情况	20
2.4.1 报到率	20
2.4.2 投档线	22
2.5 在校体验	23
2.5.1 注重学生能力提升	23
2.5.2 构建学生自治机制	26
2.5.3 丰富社团文化活动	28
2.5.4 构建精准资助体系	29
2.6 职业发展	31
2.6.1 借力技能大赛,促进学生职业技能提升	32
2.6.2 强化职业素养,促进学生职业精神养成	34
2.6.3 创新体制机制,助力学生终身职业发展	36
2.7 创新创业	37
2.7.1 完善创新创业教育工作体系	37
2.7.2 搭建创新创业教育服务平台	38
2.8 校园文化	40
2.9 工匠精神	43
2.9.1 拓宽职业技能培养平台	44
2.9.2 创新实践教学培养模式	45

3.教育教学	48
3.1 专业建设	48
3.1.1 以产业需求为导向, 优化专业结构布局	49
3.1.2 以骨干专业为基础, 强化专业群共建共享	51
3.2 课程建设	53
3.2.1 围绕岗位标准, 优化课程体系	53
3.2.2 突出示范特色, 加强资源建设	54
3.3 教学方法改革	56
3.3.1 坚持双基建设, 规范基本教学活动	56
3.3.2 注重教学能力, 深化课程教学改革	57
3.3.3 拓宽项目类型, 推动教学教法研究	59
3.4 实训基地建设	61
3.5 教学信息化建设	64
3.5.1 信息化建设基础	64
3.5.2 信息化教学平台	66
3.6 师资队伍建设	66
3.6.1 师资队伍职称结构	68
3.6.2 师资队伍学历结构	68
3.6.3 双师结构与优秀人才	68
3.7 产教融合	70
3.7.1 以产业发展需求为导向, 促进校企深度合作	70
3.7.2 以校企协同育人为引领, 推进人才培养模式改革	72
4.服务贡献	75
4.1 服务地方发展	75
4.2 服务行业企业	77
4.3 服务乡村振兴	79
4.3.1 发挥专业优势, 联合高校科协助力乡村振兴	79
4.3.2 选派优秀干部, 开展乡村振兴定点帮扶	80
4.4 服务地方社区	82
4.5 开展职业培训	85
4.6 常态化疫情防控	87
5.政策落实	90
5.1 政策引导与落实	90
5.2 专项实施与保障	92
5.2.1 持续推进高水平大学建设	92
5.2.2 不断完善专升本联合培养合作办学	92

5.3 学校治理	96
5.3.1 健全以大学章程为统领的制度体系	96
5.3.2 完善党委领导下的校长负责制	96
5.3.3 健全内部二级管理机制	96
5.3.4 建立健全学术管理体系	96
5.3.5 完善民主管理体制	98
5.4 质量保证体系建设	98
5.4.1 完善内部质量保证体系建设	98
5.4.2 优化教学质量监控评价机制	98
5.5 经费投入	101
6. 国际合作与交流	102
6.1 中外联合办学	102
6.2 海外实习就业	103
6.3 师资海外研学	103
6.4 外事管理制度	105
7. 挑战与展望	107
7.1 面临挑战	107
7.2 应对措施	108
8. 附表	110
8.1 记分卡	110
8.2 满意度调查表	111
8.3 教学资源表	112
8.4 国际影响表	113
8.5 服务贡献表	114
8.6 落实政策表	115

案例目录

案例 2.1-1: 学校召开 2022 年第 7 次党建与思政工作会议.....	4
案例 2.1-2: 学校举办 2022-2023 学年第一学期青年党课培训班.....	5
案例 2.2-1: 马克思主义学院教师韩芳勤荣获全国高校思政课教学展示一等奖	6
案例 2.2-2: 两项作品在安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛中获一等奖	7
案例 2.2-3: 马鞍山师专首个教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团 队建设项目成功结项.....	8
案例 2.2-4: 学校开展“学习二十大 奋进新征程”思政课社会实践活动	9
案例 2.2-5: 校图书馆信息中心举办第四届诗词大会	10
案例 2.2-6: 童趣·秋歌—学前教育学院美术作品开展仪式	11
案例 2.2-7: 学校举办 2021-2022 学年五四表彰大会	12
案例 2.2-8: 马鞍山师专举办首届大学生讲思政课比赛.....	13
案例 2.2-9: 学校召开学校劳动教育专题会	14
案例 2.3-1: 2022 年马鞍山市“千企万岗进校园”专场招聘会	16
案例 2.5-1: 学校举办 2022 年职业技能认定考核.....	24
案例 2.5-2: 学前教育专业完成育婴员职业技能等级认定考核工作	25
案例 2.5-3: 学生公寓管理中心举行学生自律委员会换届活动.....	27
案例 2.5-4: 校史馆讲解团成功举办第二届校史知识竞赛	28
案例 2.5-5: 教师教育系开展 2022 年学生资助宣传走访活动	29
案例 2.5-6: 经管系开展学生资助政策宣传系列活动	30
案例 2.6-1: 学校举办“筑梦新时代, 青春谱华章”学前教育学院 2023 届毕业 生文艺汇演.....	31
案例 2.6-2: 学校承办 2022 年安徽省职业院校技能大赛跨境多平台运营赛项	33
案例 2.6-3: 服装设计专业在省大学生纺织服装创意设计大赛中喜获佳绩	33
案例 2.6-4: 学校在第十六届安徽省大学生职业规划设计大赛中获得金奖.....	34
案例 2.6-5: 教师教育系顺利举办优秀创业者进校园宣讲活动.....	35
案例 2.6-6: 学校召开本科助学专项工作会议	36
案例 2.7-1: 市长袁方深入马鞍山师范高等专科学校实地走访调研学校创业孵化 基地建设情况.....	38
案例 2.7-2: 艺术设计系举办创业讲座	39
案例 2.8-1: 学校开展 2022 年度“廉洁文化进校园”活动	41
案例 2.8-2: 学校召开学习贯彻党的二十大精神暨书记讲党课报告会.....	42
案例 2.8-3: “弘扬英模精神 强国复兴有我”主题宣讲会在学校举行	43
案例 2.9-1: 2022 级学生开展思政课校内实践教学实践活动	46
案例 2.9-2: 学校与软件园、大家网络公司举行实习实训基地签约仪式	46

案例 2.9-3: 学校开展劳动教育校内实践活动	47
案例 3.1-1: 学校承办安徽省第八届美术大展版画作品展	50
案例 3.2-1: 学校召开 2022 级人才培养方案修(制)订工作动员会	53
案例 3.2-2: 艺术设计系开展环境艺术设计专业课程汇报展	55
案例 3.3-1: 学校在 2022 年安徽省教学能力大赛中荣获佳绩	58
案例 3.3-2: 艺术设计系第二党支部开展党员教师示范公开课活动	59
案例 3.3-3: 学校省级教学成果奖取得新突破	60
案例 3.4-1: 学校与马鞍山市经开区实习实训基地揭牌	62
案例 3.4-2: 马鞍山师专与马鞍山市供销社签订校企合作协	62
案例 3.4-3: 学校实习实训基地在含山县海达服饰有限公司挂牌	63
案例 3.5-1: 学校大力推进一站式服务大厅试运行及推广	65
案例 3.6-1: 学校开展传承红色基因 争做“四有”好老师教师节党员活动 ...	67
案例 3.6-2: “青少年心理健康教育工作室”获选市首批“五老”工作室	69
案例 3.7-1: 学校与安徽中泰智科软件科技有限公司签订校企合作协	71
案例 3.7-2: 食品工程系校企合作单位见面交流会	71
案例 3.7-3: 校领导带队开展访企拓岗促就业、协同育人促教改活动	73
案例 3.7-4: 校领导带队与市经济开发区开展政企合作协同育人对接会	73
案例 4.1-1: 政校企合力, 全力推动在马实习就业一体化	76
案例 4.3-1: 帮扶村变身写生村	81
案例 4.3-2: 学校领导慰问驻村干部家属	81
案例 4.4-1: 学校志愿者组织开展无偿献血活动	83
案例 4.4-2: 大学生志愿者前往周边社区开展义务支教活动	83
案例 4.4-3: 师专学子参演第 34 届马鞍山李白诗歌节开幕文艺演出	84
案例 4.4-4: 学校完成和县第十三届“蔬菜博览会暨第八届农业嘉年华”志愿服	85
案例 4.5-1: 学校圆满完成马商食品有限公司职业技能培训与等级认定工作 .	86
案例 4.5-2: 学校承办 2022 年雨山区幼儿园园长任职资格培训	87
案例 4.6-1: 学校组织参加常态化疫情防控背景下辅导员心理调试及学生心理疏	87
案例 4.6-2: 学校召开线上教学专题会议	88
案例 5.2-1: 学校召开与阜阳师范大学专升本联合办学工作推进会	94
案例 5.2-2: 学校与阜阳师范大学专升本联合培养 2022 级新生开学典礼举行 .	95
案例 5.3-1: 学校召开第四届学术委员会成立大会暨第一次学术委员会会议 .	97
案例 5.4-1: 校领导深入课堂听课评课	100
案例 6.1-1: 学校与马来西亚玛拉工艺大学举行合作办学洽谈会	102
案例 6.3-1: TESOL 国际英语教师资格认证培训在学校举行	104

表目录

表 2.3-1 2022 届毕业分系（部）分专业就业率一览表	17
表 2.4-1 2022 年分类型录取与报到情况一览表	20
表 2.4-2 2022 年分专业录取与报到情况一览表	21
表 2.4-3 近三年安徽省普通高考投档最低分（最低分名次）	22
表 2.4-4 2022 年安徽省各批次录取最高分及平均分一览表	23
表 2.5-1 1+X 证书制度试点工作开展情况一览表	24
表 2.6-1 2022 届毕业生取得自考本科毕业证书情况一览表	36
表 2.9-1 2022 届毕业生“职业资格证书”获取情况一览表	44
表 3.1-1 学校开设及 2022 年招生专业一览表	48
表 3.1-2 学校现有各级各类重点专业一览表	51
表 3.2-1 2021-2022 学年课程类型设置情况一览表	53
表 3.3-1 学校立项示范基层教学组织和教学示范课经费投入情况	57
表 3.6-1 学校专任教师职称结构一览表	68
表 3.6-2 学校专任教师学历结构一览表	68
表 4.1-1 近三年学校在马和在皖就业比例	76
表 5.5-1 学校 2022 年度财政拨款可执行指标情况一览表	101

图目录

图 2.3-1 学校 2018 届-2021 届毕业生月收入变化趋势图	19
图 2.3-2 学校 2018 届-2021 届毕业生就业现状满意度变化趋势图	20
图 2.5-1 学校“1+X”证书试点考核现场	24
图 2.5-2 校卫队国旗班参加 2022 级新生开学典礼暨军训开营仪式	27
图 2.5-3 学校举办第五届“美好师专杯”篮球赛	28
图 3.1-1 2022 年学校开设专业大类分布情况	50
图 3.2-1 学校省级课程建设类项目分布图	54
图 3.2-2 课程入选国家高等教智慧教育平台一流课程	55
图 3.3-1 学校 2022 年立项建设省级教育教学研究项目	60
图 3.5-1 学校部分业务系统及管理平台	65
图 3.5-2 学校 2022 年线上教学相关数据	66
图 3.6-1 学校专任教师中“双师型”教师占比	69
图 4.2-1 2022 年取得的部分专利、软件著作权证书	78
图 4.3-1 项目组在向阳村调研	79
图 4.3-2 师专教师在劳动村现场实践教学及学生直播销售农产品	80
图 5.4-1 学校坚持常态化教学督查通报	100
图 6.3-1 学校 9 名英语教师获国际教师资格认证	104

1. 学校概况

1.1 基本情况

马鞍山师范高等专科学校办学历史悠久，植根江东大地与被誉为工业之城、港口之城、绿色之城、文明之城、诗歌之城的马鞍山市相伴相生，前身为始建于 1958 年的马鞍山市师范学校。2004 年 5 月经教育部批准独立升格为公办普通师范高等专科学校，2011 年以优秀等次通过高职高专人才培养工作评估，2015 年获准立项建设“安徽省地方技能型高水平大学”。2020 年 3 月以 A 档等次通过安徽省地方技能型高水平大学建设中期检查，入选安徽省联合培养专升本学生高职（专科）院校，试点本科阶段教育人才培养。

目前全日制在校生总数 10845 人，设有 7 个教学系部和 13 个行政教辅机构。开设专业 47 个，其中师范类专业 9 个、非师范（高职）类专业 39 个，分属 10 个大类（20 个小类）。经过 60 余年的发展建设，学校形成了鲜明的办学特色，业已成为地方和行业人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新与国际交流合作的重要基地。当前和未来一段时间，学校矢志“两个建设”“美好师专”奋斗目标，深入推进内涵建设，着力突破瓶颈性、关键性问题，对标达标、补齐短板，进一步提升人才培养质量与社会影响力，培养更多适应地方经济社会发展需要的高素质技术技能人才，早日建成一所质量优异、特色鲜明的服务地方基础教育和第三产业的应用技术型大学。学校曾获主要荣誉称号如下：

- ★ 全国先进师范学校
- ★ 全国语言文字工作先进单位
- ★ 全国艺术教育工作先进单位
- ★ 全国未成年人思想道德建设工作先进单位

- ★ 国家财政部节约型示范单位
- ★ 安徽省第五至第十一届文明单位
- ★ 安徽省高校“三全育人”综合改革试点单位
- ★ 安徽省高校毕业生就业工作先进集体
- ★ 安徽省高校大学生暑期实践活动先进单位
- ★ 安徽省语言文字规范化示范校
- ★ 安徽省绿化模范单位
- ★ 安徽省 AAA 级大学生创业孵化基地
- ★ 安徽省旅游教育培训示范基地
- ★ 安徽省就业工作激励单位
- ★ 安徽省第二批校企合作示范基地
- ★ 安徽省首批创新创业学院

1.2 办学定位

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务。秉承“对接地方产业，服务地方发展”的办学理念，着眼于“地方性、技能型、特色化”，实施“一体两翼”（高职教育与教师教育两翼并行发展）、“同城错位”（与马鞍山其他职业院校错位协调发展）的发展战略，构建“集群发展、特色发展”的专业建设格局。以促进就业和适应社会需求为导向，注重“全程实施、多样成才”的创新创业与就业教育特色，持续深化“产教融合、校企合作”教育教学改革，构建“全员育人、特色培养”的人才培养体系，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为地方经济社会发展提供坚强的人才支持和技术支撑。

1.3 基本办学条件

学校占地面积 51.97 万平方米，建筑面积 27.37 万平方米。教学科研仪器设备总值 7593.68 万元，纸质图书 42.9 万册，数字化资源总量 68406GB，其中电子图书 55.5 万册。校企合作共建校外实习实训基地 75 个，同时建有设施完善、设备先进的校内实验实训室 122 个，其中中央财政支持的职业教育实训基地 1 个，省级示范实验实训中心 2 个，省级校企合作实践教育基地 7 个，省级校企合作示范实训中心 3 个。

2. 学生发展

2.1 党建引领

学校党委坚持忠诚履行管党治党、办学治校主体责任，深刻把握高等教育发展规律和趋势，把党建工作和思想政治工作贯穿于教学、科研、管理等全过程，为学校改革发展稳定提供坚强的政治保证。坚决贯彻执行党委领导下的校长负责制，提高科学决策和履职能力。制定并实施学校章程，累计制订、修订内部管理制度多项。出台《关于进一步加强基层党组织政治生活的实施意见》，推动党内组织生活的规范化、制度化和常态化。推进新时代高校党建“双创”工作，教师党支部书记“双带头人”培育工程顺利实施。1个党支部入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位，1个党总支入选“全省党建工作标杆院系”培育创建单位。严格执行意识形态工作责任制，建立健全定期研究、联系指导、问题研究、任务督查、工作问责等机制。

案例 2.1-1：学校召开 2022 年第 7 次党建与思政工作会议

2022 年 10 月 26 日，马鞍山师范高等专科学校召开 2022 年第 7 次党建与思政工作会议，校党委书记喻长志主持会议并讲话，校党委班子成员吴志华、夏慧新、周志亮、栗亮、全立荣出席会议并对分管工作作部署。会议要求，要迅速行动、全面部署，掀起学习宣传党的二十大精神热潮。宣传贯彻党的二十大精神，是学校当前和今后一段时间首要的政治任务，宣传部要根据党委的部署，做好统筹，各部门、院系要做好本部门的学习宣传，要确保二十大精神学习宣传在师生中全覆盖，确保党的二十大精神在学校得到全面贯彻落实。要加强党建、思政和意识形态工作。各部门要认真总结提炼工作经验和成效，确保各项工作常态化、长效化。要以学习宣传贯彻党的二十大精神为契机，进一步深化改革，加大创新，着力在提高全校党员干部的政治担当上发力，在凝聚全校师生思想共识上发力，在支持全校各民主党派、无党派人士参与学校改革发展上发力。鼓劲创新争上游，营造风清气正、积极向上的政治文化氛围。



案例 2.1-2：学校举办 2022-2023 学年第一学期青年党课培训班

2022 年 11 月 16 日至 18 日,为期三天的马鞍山师范高等专科学校 2022-2023 学年第一学期青年党校培训班圆满结束。校党委书记、青年党校校长喻长志出席开班仪式并担任第一课主讲人。开班典礼在慷慨激昂的国歌声中拉开帷幕。党委委员、组织人事处处长全立荣宣读本期党校教学安排及注意事项。团委副书记张国平致开幕词。2020 级新闻采编与制作(3)班陈欣悦同学代表全体学员表态发言。一百名党员发展对象参加此次培训。培训采用课堂集中学习与课下指定内容自学相结合的方式对学员进行培训。在随后的课堂集中学习环节,党委委员、纪委书记夏慧新,党委委员、副校长李胜,党委委员、组织人事处处长全立荣等四人分别授课。系统介绍了马克思主义中国化时代化历程和中国共产党百年奋斗史,学习领会了二十大报告精神实质,从理论和实践两个方面提升了学员们对中国共产党初心和使命的认识,增强了全面践行强国有我誓言的坚定信心。



2.2 立德树人

学校深入贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神,完善学校《思想政治工作实施意见》《思想政治工作质量提升工程实施方案》《意识形态工作责任制实施细则》,健全“思政课程”和“课程思政”深度融合机制,推动专业课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人为目标,深化社会主义核心价值观教育。

2.2.1 强化思政育人功能

一是以教学为中心,全面落实思想政治理论课立德树人的根本任务。学校不断加强和创新大学生思想政治教育和思想政治理论课建设,深入贯彻学习习近平总书记在高校思政课座谈会上的重要讲话精神,围绕理论武装体系、专业教学体系、日常教育体系、管理服务体系、安全稳定体系、队伍建设体系、评估督导体系等七个体系和一个保障,落实落细落小各项工作任务,加快构建学校思想政治工作体系。聚焦思政课教学这一主责主业,把思想政治工作贯穿于人才培养全过程,综合纳入社会责任感教育、劳动教育、军事理论教育、大学生素质教育、艺术素养教育、心理健康教育等内容,不断优化课堂教学资源,实施思政课教学督导制度,推进思政课“两元”教学模式改革试点工作,建立了理论课和实践课两种教学形态,不断深化教学改革创新,提升育人成效。

案例 2.2-1: 马克思主义学院教师韩芳勤荣获全国高校思政课教学展示一等奖

教育部社会科学司第二届全国高校思想政治理论课教学展示活动获奖名单公布(教社科厅函〔2021〕24号),我校马克思主义学院教师韩芳勤在第二届全国高校思想政治理论课教学展示活动中荣获“思想道德与法治”课(高职高专)一

等奖。本次教学展示活动历时近半年，涵盖高职高专、本科、研究生的 10 门思政课必修课，全国各省选拔推荐出近 600 名思想政治理论课教师参加，按照活动方案，经网络评审、现场展示评审等环节，共评出特等奖 33 项、一等奖 84 项、二等奖 157 项和优秀组织奖 10 项。韩芳勤凭借 2021 年安徽省高校思想政治理论课教师党史说课暨教学展示比赛中优异的表现并通过全国网络评审被推荐参加此次高规格的全国高校思政课教学展示。成为我省“思想道德与法治”课程组（高职高专）入选“现场教学展示”环节的唯一选手（全省 10 门思政课程仅 2 名教师入选）。



二是加强课程建设，“思政课程”+“课程思政”同向同行。马克思主义学院组织教学团队积极参加思政课示范课和在线精品课程申报。通过课程建设，推进思政课教学质量提升。积极开展“思政课程”+“课程思政”同向同行的思政教学大格局建设活动。

案例 2.2-2：两项作品在安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛中获一等奖

近日，安徽省教育厅公布了 2022 年“新时代·新思想·新青年”安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛获奖名单，由校马克思主义学院指导的两项作品在安徽省 2022 年“新时代·新思想·新青年”安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛中获得了两个一等奖的好成绩。本项赛事由安徽省教育厅主办、合肥工业大学承办，旨在用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，提升高

校思政理论课教学效果,积极构建与课堂教学相互促进的思想政治理论课第二课堂教学体系。

经过激烈的角逐,戴小兵、马南楠、张东微老师指导的王蕊团队作品《乡村永不熄灭的烛光》;鲁超、韩芳勤、黄凌鹭老师指导的秦晓雅团队作品《“蟹逅”七房村——党建引领乡村振兴路》均获得省级一等奖。王蕊与秦晓雅团队的戴小兵、马南楠、张东微、鲁超、韩芳勤、黄凌鹭老师获得优秀指导教师奖。



三是强化实践教学,突出育人实效。建立健全高职院校思想政治理论课实践教学的课程标准、教学规范、教学评价体系,形成完整的课程实施方案。初步形成了了课堂、校内、社会与网络“3+3+N+E”四位一体为基本框架、“6+2”为一体化实践安排、“4+4+2”为考核体系的实践教学模式,构建了具有高职高专特色的校本思想政治理论课实践教学体系,实现学生知、情、意、行的统一。

案例 2.2-3: 马鞍山师专首个教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目成功结项

2022年11月,马鞍山师专党委书记喻长志教授主持的教育部高校马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目(重点选题)——职业院校思想政治理论课实践教学研究项目通过教育部组织专家鉴定评审,顺利结项。自立项以来,项目组公开发表《高校思政课实践教学对策研究》等论文25篇,出版了1部实践教学研究专著《新时代高职院校思想政治理论课实践教学研究》、2部《思政课实践教学优秀成果集》,编写了实践教学校本教材《马鞍山师范高等专科学校思想

政治理论课实践教学探索》，撰写 1 篇研究咨询报告（分别获得 2020 安徽省、马鞍山市思想政治工作研究会优秀调研成果一等奖），探索构建了具有高职高专院校特色的“3+3+N+E”模式的校本思想政治理论课实践教学体系，并形成了特色的实践教学考核体系和实践教学工作格局。课题组主要成员先后赴北京、广东、广西、云南等省交流介绍我校思政课实践教学教改的思路、方法和举措。“3+3+N+E”的思想政治理论课实践教学模式获得同行的广泛认同。



四是做好思想引导、把牢意识形态工作阵地。思政课教师把学习、宣传和贯彻党的二十大精神作为一项的重大政治任务。广大思政课教师紧紧围绕党的二十大精神，在实际教学过程中找准切入点、连接点，用同学们听得懂、听得进的话语进行教学，为提升思政课的思想性、理论性、针对性和亲和力注入强大的思想能量。

案例 2.2-4：学校开展“学习二十大 奋进新征程”思政课社会实践活动

为学习宣传贯彻党的二十大精神，丰富学生的课外学习生活，11月11日下午，马鞍山师范高等专科学校组织 2022 级专升本小学教育（1）班的学生开展主题为“学习二十大，奋进新征程”的思想政治理论课社会实践活动。校党委书记、思政课教师喻长志带领学生先后参观了马鞍山市博物馆、马鞍山市城乡规划馆。此次活动让学生们走出课堂，走进社会，既丰富了学生的课外生活，又带给学生不一样的学习体验。让学生在课堂之外通过实践更加直观的感受课堂内学习到的理论知识，从而对理论知识更深刻理解、更好深悟笃行。此次思政课社会实践活动

动的圆满结束，进一步提升学校思政课的深度和广度。



2.2.2 发挥文化育人功能

学校充分发挥中华优秀传统文化和中国特色社会主义先进文化在人才培养工作过程中的重要引领作用，高度重视校园场域文化建设，不断凝练学校的办学理念和学校精神。充分发挥校史馆的宣传作用和校训、校徽、校歌等的激励作用。常态化开展文明素质养成教育，加强教室文化和寝室文化建设，持续做好学生社团和青年志愿者服务工作，不断丰富学生的文化生活。大力加强校园文化建设，以“物质文化是载体、制度文化是保障、精神文化是内涵、团队文化是面貌”为理念，开展了一系列的活动，努力构建具有历史传承、时代特征和学校特色的校园文化体系，取得了良好的育人效果。

案例 2.2-5：校图书馆信息中心举办第四届诗词大会

胸藏文墨怀若谷，腹有诗书气自华。5月21日晚，为进一步提升学生的诗词文化修养，丰富学生的课余文化生活，校图书馆信息中心在图书馆三楼学术报告厅举办了第四届诗词大会决赛活动。本次竞赛活动是校图书馆信息中心2022“喜迎二十大，阅享新时代”读书节系列活动之一，比赛内容涵盖了从先秦时期到近代诗歌共百余首，涉及了豪放、婉约、田园、边塞、咏物、咏怀、咏史等各个类别，聚焦忠孝、仁义、爱国等中华优秀传统文化，题目种类丰富多样，主题

内容准确明晰。所选诗词传递出的社会主义核心价值观层见叠出,展示出诗词中浓浓的家国情怀。诗词大会比赛是校图书馆信息中心的经典活动之一,中华诗词在中国文化史上有着不可替代的地位,是中国灿烂文化遗产中的瑰宝,也是中华民族精神最生动的载体。活动的开展有利于激发同学们学习诗词的热情,了解中国传统诗词文化,陶冶情操,展示出师专学子浓厚的文学底蕴和良好的精神风貌。



案例 2.2-6: 童趣·秋歌—学前教育学院美术作品开展仪式

2022 年 11 月 8 日下午,马鞍山师范高等专科学校学前教育学院在丹青楼一楼大厅举行《童趣·秋歌—学前教育学院美术作品展》。党委书记喻长志,党委委员、副校长张勇军出席此次作品展并发表讲话,党委委员、学前教育学院党总支书记兼院长栗亮主持本次美术作品展。本次美术作品展主要展出学前教育学院学生作品,作品主题鲜明,内容丰富。展出的作品种类丰富,包括国画、剪纸、儿童画、泥塑等不同种类,共计 160 余个作品。

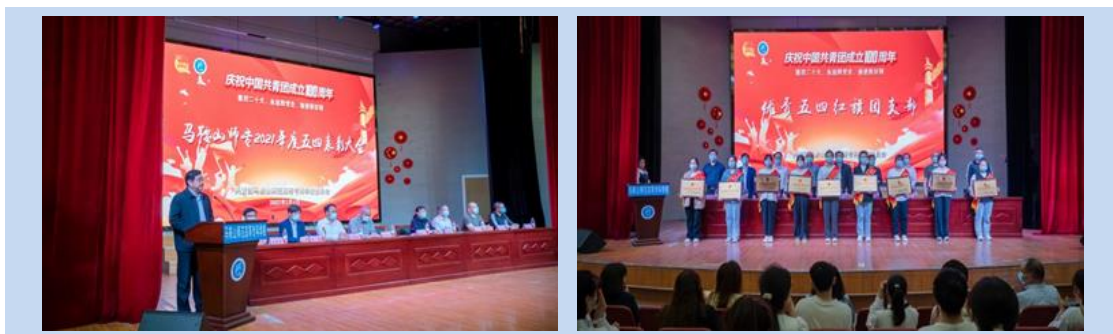


2.2.3 夯实团组织基础

学校团委坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育引导团员青年，用马克思主义中国化最新成果武装青年。全面贯彻落实上级有关文件精神，健全团学工作制度，发挥好共青团和学生会的政治职能。持续深化共青团改革，切实加强和改进共青团各项工作，定期向学校党委汇报共青团工作并召开团学工作例会、学生会工作会议，举办学校第七次学生代表大会、青马工程培训班、2022-2023 学年青年党课培训班等。凝聚广大青年学生的智慧，推动学校事业发建设更加充满活力、更加坚强有力的共青团组织。2022 年，校团委共推了 772 名优秀团员作为党的发展对象，继续以“三核”形式开展推优工作，严格审核团员经推优入党率 100%。积极开展表彰工作，五四期间共表彰了 30 名优秀团干、101 名优秀团员、30 名优秀学生会干和 30 个先进基层团组织。开展了精品团日活动评选，优秀社团活动、社团活动积极分子等评选表彰工作，激发青年学生追求进步、开拓创新的热情。

案例 2.2-7：学校举办 2021—2022 学年五四表彰大会

为弘扬五四精神，激励先进，树立典型，5 月 4 日中午 12:30，在中国共产党青年团成立 100 周年之际，马鞍山师范高等专科学校 2021—2022 学年五四表彰大会在雄壮的国歌声中拉开帷幕。校党委书记喻长志出席会议并讲话，党委副书记、校长刘淑凤，党委班子成员张勇军、吴志华、夏慧新、周志亮、李胜、栗亮、全立荣出席会议并向受表彰集体和个人颁奖。2021—2022 学年，学校团委在党委的关心指导下，为学校各项事业的进步发展作出积极贡献，在学校共青团工作中，涌现出一批先进集体和先进个人。会上，校团委负责人、副书记张国平宣读了《关于表彰 2021—2022 学年共青团工作先进集体和先进个人的决定》，校领导刘淑凤，党委班子成员张勇军、吴志华、夏慧新、周志亮、李胜、栗亮、全立荣分别为受表彰的先进集体和先进个人颁奖。



2.2.4 构建三全育人格局

学校坚持以社会主义核心价值观为引领,紧紧围绕立德树人根本任务,牢牢抓住促进学生德智体美劳全面发展这个核心点,以系统育人及全员育人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人为目标。持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,推进理想信念教育常态化、制度化。坚持思想政治理论课与大学生日常思想政治教育相融合;坚持职业技能和职业素养培育相融合;将“立志、修德、博学、精业”校训贯穿于人才培养全过程。围绕“入学教育、在校学习、实习毕业”三个阶段的育人工作,遵循学生成长成才规律,实现全过程育人。充分发挥课堂教学、校园文化建设、校外社会实践和网络教育等的协同育人作用,实现全方位育人。经过多年的实践和探索,学校营造了浓厚的全员育人氛围,形成了独特的全员育人经验。学校以获批“三全育人”综合改革试点高校为契机,以“1+2”“三全育人”试点在研项目为抓手,进一步落实立德树人根本任务,继续深挖“三全育人”科学内涵,统筹育人资源和育人力量,研制出台相关工作方案,推进学校育人体系建设,着力形成“三全育人”大格局。

案例 2.2-8: 马鞍山师专举办首届大学生讲思政课比赛

2022年,5月17日晚,由马克思主义学院,校团委共同主办的“青春献礼二十大,强国有我新征程”马鞍山师专首届“大学生讲思政课”大赛校级总决赛在雨山校区图书馆报告厅举行,学校习近平新时代中国特色社会主义思想青年学

习社全体社员参加了此次活动。此次“大学生讲思政课”比赛是全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑的具体体现，旨在通过比赛让学生走上思政课讲台，引导大学生深化对思政课教学内容的认识和思考，从而热爱思政课、学好思政课。此次活动让大学生从被动学习转为主动学习，成为思政课教学改革创新参与者，充分调动了大学生学习思政课的积极性、主动性和创造性，也充分展示了新时代大学生的马克思主义理论素养和精神风貌。



案例 2.2-9：学校召开学校劳动教育专题会

为进一步推进劳动教育的深入开展，增强学生劳动意识，培养学生劳动习惯、提高学生劳动技能，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。2022 年，6 月 7 日下午，马鞍山师范高等专科学校召开劳动教育专题会议，校党委书记喻长志主持会议并讲话，校党委委员、副校长、统战部部长张勇军出席会议并讲话。会上，传达学习《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《关于印发大中小学劳动教育指导纲要（试行）的通知》《关于征求〈安徽省职业院校劳动教育实施细则（试行）〉（征求意见稿）意见的函》《关于印发马鞍山市关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施方案的通知》，与会人员讨论了《马鞍山师范高等专科学校劳动教育实施方案（讨论稿）》。



2.3 就业质量

学校党委深入贯彻习近平总书记关于高校毕业生就业重要指示精神，聚力落实“六稳”“六保”，实施“五化”同步、全员参与，全力推动学校毕业生更加充分、更高质量就业。一是**机制保障制度化**。实行毕业生就业工作“一把手负责制”和校、系两级“一把手工程”，健全四级包保责任制，形成“一把手包学校、学校领导包系部、系部领导包专业、专业教师包学生”的四级就业工作体系。推进网格化精细化管理，构建党委统一领导、系部为主，教务处、学生处、招生就业处联动合作的就业工作机制。完善远期、近期就业工作方案，定期召开校系二级就业工作例会，有序落实目标任务。二是**云上服务高效化**。实施“互联网+就业服务”新模式，做到简历“云投递”、就业“云面试”、协议“云签约”。累计推送招聘信息达 17 万条，1460 名应届毕业生通过线上成功投递简历，网签率达 100%，排在全省前列。推进就业“云指导”、“云讲座”帮助毕业生了解就业政策、掌握应聘技巧。学校全年举办“云招聘”42 场次，累计提供就业岗位近 3 万余个。三是**服务学生精准化**。充分发挥学校、系、专业三级就业工作网络作用，对全校毕业生精准摸底，对困难家庭毕业生精准施策，按“一人一档，一生一策”分类指导，系（部）和教研室负责人及就业专员与

合作企业结对，指导教师与毕业生结对，校企、教师对困难家庭毕业生双帮扶及 2 对 1 帮扶。2022 届困难家庭毕业生就业率达 100%。**四是教育教学特色化。**将就业工作纳入学校人才培养全过程，将就业指导和服务体系建设作为教育改革的一项重要内容。构建专业建设动态调整机制，将就业率及就业对口率纳入专业建设及招生指标分配范畴。实施毕业生就业竞争力提升计划，开展职业技能和就业升学指导，2022 届毕业生获取自考本科学历 194 人，1039 人被录取专升本，分别占毕业生总数 6.32%、33.85%。制定综合指导制度，专业教师分组对毕业生进行实习、就业双重指导，并将指导内容纳入教学计划。**五是分类考评常态化。**把就业工作纳入各系（部）年度考核范围，并进行单项考评，考评结果作为专业设置、招生规模、系（部）领导班子及领导干部考核的重要依据。对综合指导教师实施具体指标的量化考核，按所指导学生的就业率、对口就业率以及学生对指导教师的满意度核算工作量。逐步建立健全毕业生为主体的评价考核机制，着力提升学生就业创业能力。

案例 2.3-1：2022 年马鞍山市“千企万岗进校园”专场招聘会

为了搭建用人单位与毕业生双向选择平台，保障毕业生高质量就业。11 月 9 日下午，2022 年马鞍山人才月“千企万岗进校园”专场招聘会在马鞍山师范高等专科学校体育馆拉开帷幕。市委组织部副部长、市委人才办副主任刘恒，市人社局党组书记、局长李怀东，学校党委副书记、校长刘淑凤，党委委员、副校长周志亮，市人力资源管理服务中心主任张建军等莅临招聘会现场指导工作。在巡视过程中，刘淑凤多次关注企业招聘展台，对企业招聘的细节认真查看，并且与用人单位、应聘学生进行亲切交谈，征求企业对学校培养人才方面的建议，询问毕业生对未来就业的要求与期盼。学校一直以来都高度重视毕业生的就业情况，根据新时代经济社会发展的需要，不断与时俱进培养新时代人才，不断提高就业服务质量和水平，积极完善就业信息平台搭建，为学生与用人单位交流对接提供

了良好的机会，促进学校毕业生充分、高质量就业。同时也希望在校学子能够抓学习、重实践，提升自身素质，成为社会需要的、具有竞争力的应用型人才。



2.3.1 就业率

学校毕业生就业态势总体平稳，近五年，学校为安徽省输送毕业生 9000 余人，其中为马鞍山本地输送毕业生 3500 余人，主要服务于马鞍山市文化教育、现代服务、软件技术、食品加工等行业企业，学生对口就业率达到 73.2%，在皖就业率达 85%，企业对毕业生的满意度达到 95%，相当数量毕业生已成为所在单位的业务骨干。2022 届毕业生的就业率为 97.28%（数据统计时间为 2022 年 11 月 29 日），学校近三届毕业生的就业率均高于全国高职院校毕业生平均水平。

表 2.3-1 2022 届毕业分系（部）分专业就业率一览表

系（部）	专业	毕业生数	就业数	就业率 （截止 11 月 29 日）
教师教育系	小学教育	340	340	100.00%
	数学教育	48	47	97.92%
	英语教育	133	125	93.98%
	音乐教育	49	49	100%
	美术教育	55	53	96.36%

系（部）	专业	毕业生数	就业数	就业率 (截止 11 月 29 日)
学前教育学院	学前教育	207	197	95.17%
经济与社会 管理系	物业管理	35	35	100%
	市场营销	94	94	100%
	移动商务	72	67	93%
	网络新闻与传播	41	38	92.68%
	新闻采编与制作	143	137	95.8%
	文 秘	76	67	93.06%
旅游与外语 系	旅游管理	86	85	98.84%
	酒店管理	94	93	98.84%
	商务英语	112	110	98.21%
	应用英语	84	77	91.67%
	旅游英语	39	38	97.44%
	应用日语	35	34	97.14%
软件工程系	计算机网络技术	71	66	92.96%
	软件技术	213	205	96.24%
	数字媒体应用技术	78	72	92.31%
	移动应用开发	33	31	93.94%
食品工程系	食品加工技术	34	34	100.00%
	食品检测技术	87	83	95.4%
	食品营养与卫生	107	105	98.13%
艺术设计系	动漫制作技术	53	52	98.11%
	艺术设计	44	42	95.45%
	服装与服饰设计	42	42	100.00%

系(部)	专业	毕业生数	就业数	就业率 (截止11月29日)
	室内艺术设计	48	47	97.92%
	环境艺术设计	61	61	100.00%
	动漫设计	16	16	100.00%
合 计		2498	2400	97.28%

2.3.2 月收入

学校毕业生的月收入由2018届的3777元上升至2021届的3911元(学校毕业生跟踪调查工作在学生毕业半年后开展,2022届毕业生收入最终数据尚在调查中),毕业生的薪资水平整体有所上升。

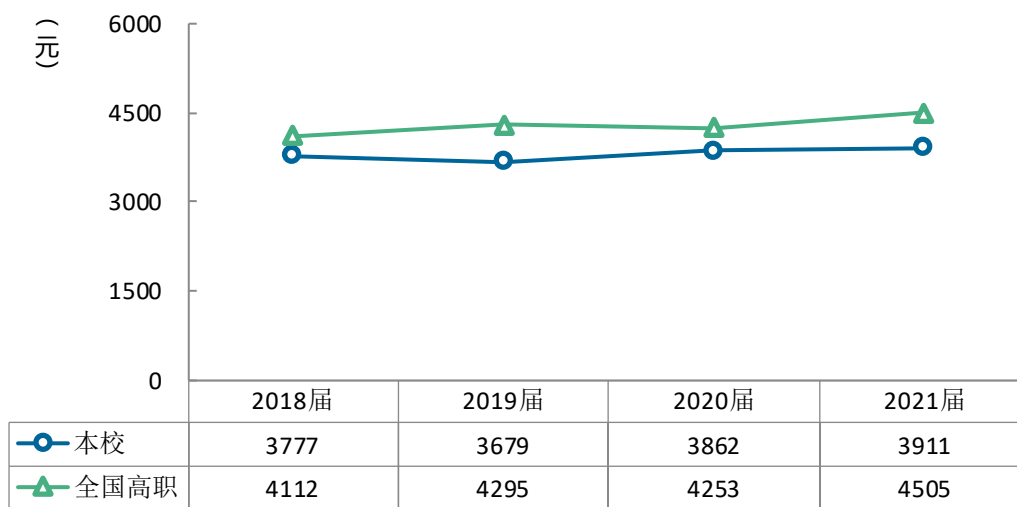


图 2.3-1 学校 2018 届—2021 届毕业生月收入变化趋势图

2.3.3 满意度

学校近三届毕业生就业满意度总体呈上升趋势,具体来看,2021届毕业生的就业满意度为78%(学校毕业生跟踪调查工作在学生毕业半年后开展,2022届毕业生就业满意度最终数据尚在调查中),较2018届(67%)上升了6个百分点,且高于本届全国高职平均水平(69%)

4个百分点，毕业生的就业现状满意度较高。

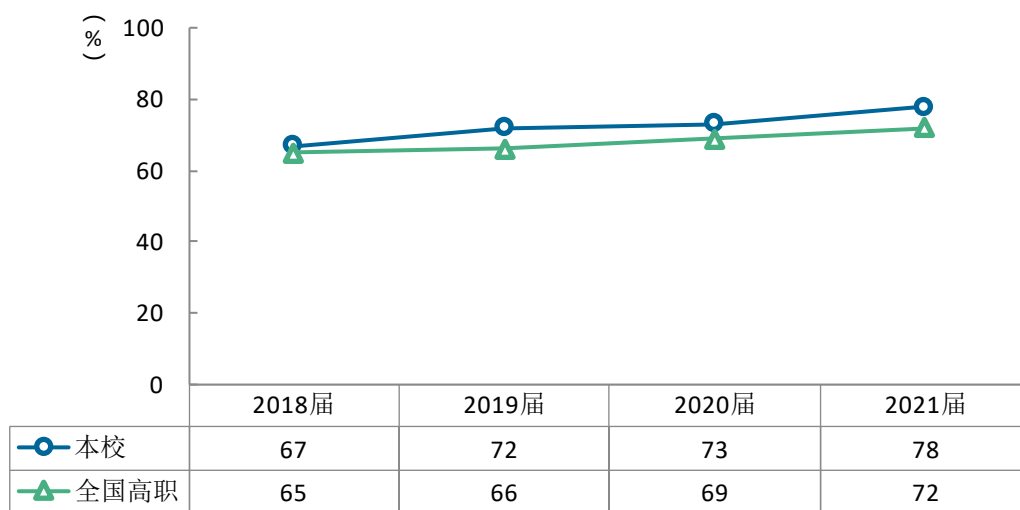


图 2.3-2 学校 2018 届-2021 届毕业生就业现状满意度变化趋势图

2.4 招生情况

学校坚持以就业为导向，科学制定招生计划、合理安排招生宣传，严格招生录取管理，分类考试招生、普通高考招生等各类招生计划执行率高、报到率高安徽省文理科高职（专科）批次及艺术类相关批次最低投档分继续稳居省内同类院校前列，为学校可持续发展奠定了良好生源基础。

2.4.1 报到率

2022 年，学校普通高考（含分类考试招生）计划招生共计 2600 人，实际录取 2599 人，录取率 99.9%，实际报到 2392 人，报到率 92.04%。

表 2.4-1 2022 年分类型录取与报到情况一览表

招生类型	计划数	录取数	报到数	报到率
普通高考	2213	2212	2017	91.18%
分类考试	387	387	375	96.9%
合计	2600	2599	2392	92.04%

表 2.4-2 2022 年分专业录取与报到情况一览表

系（部）	专业名称	计划数	录取数	报到数	报到率
教师教育系	美术教育(师范)	60	60	51	85%
	小学数学教育(师范)	50	50	45	90%
	小学英语教育(师范)	40	40	37	92.50%
	小学语文教育(师范)	50	50	44	88%
	音乐教育(师范)	65	65	54	83.08%
学前教育学院	学前教育(师范)	360	360	346	96.11%
经济与社会管 理系	大数据与会计	45	45	42	93.33%
	市场营销	150	150	140	93.33%
	现代文秘	120	120	112	93.33%
	现代物业管理	60	60	53	88.33%
	新闻采编与制作	100	100	94	94%
	移动商务	60	60	56	93.33%
旅游与外语系	酒店管理与数字化	100	100	85	85%
	跨境电子商务	40	40	37	92.50%
	旅游管理	100	99	90	90.91%
	商务英语	50	50	44	88%
	应用韩语	40	40	38	95%
	应用日语	40	40	36	90%
	应用英语	120	120	117	97.50%
软件工程系	计算机网络技术	90	90	88	97.78%
	软件技术	90	90	83	92.22%
	数字媒体技术	90	90	84	93.33%
食品工程系	食品检验检测技术	100	100	93	93%
	食品营养与健康	150	150	146	97.33%
	食品智能加工技术	50	50	43	86%
艺术设计系	动漫制作技术	100	100	90	90%

系（部）	专业名称	计划数	录取数	报到数	报到率
	服装与服饰设计	60	60	54	90%
	环境艺术设计	60	60	45	75%
	建筑装饰工程技术	40	40	38	95%
	室内艺术设计	60	60	54	90%
	艺术设计	60	60	53	88.33%
合计		2600	2599	2392	92.04%

2.4.2 投档线

2022 年我校安徽省文理科高职（专科）批次录取均一次性投档满额，文理科最低投档线位次分别排在省内同类院校第 10 名与第 14 名。其中文科最低投档分 435 分（投档线位次 81013），较 2021 年再一次提升。理科最低投档分 389 分（投档线位次 210592），与 2021 年持平。艺术类最低投档线均稳定在省内同类院校前列，美术类（模块七）和音乐类（模块八）最低投档线位次分别排在省内同类院校第 8 名与第 4 名。其中美术类最低投档综合分 609.62 分（投档线位次 21804），音乐类最低投档综合分 639.90 分（投档线位次 3807）。

表 2.4-3 近三年安徽省普通高考投档最低分（最低分名次）

科类/年份	2020 年	2021 年	2022 年
文科	455（86573）	470（85523）	435（81013）
理科	309（207645）	305（210360）	389（210592）
美术	574.97（25001）	622.07（19093）	609.62（21804）
音乐	603.83（3806）	662.1（2471）	639.90（3807）

表 2.4-4 2022 年安徽省各批次录取最高分及平均分一览表

批次	最高分	最低分	平均分
文史类高职（专科）批	493	435	453.57
理工类高职（专科）批	435	389	392.90
艺术类第四批（美术）	716.82	609.62	624.52
艺术类第四批（音乐）	681.77	639.9	650.1

2.5 在校体验

学校始终坚持以学生为本的教育理念，在校园基础设施建设、后勤保障服务、校园人文环境、贫困学生资助等方面加大投入。改革课程教学，提高教学质量，重视技能训练，丰富校园生活，重视学生在校体验，不断提升学生在校学习生活满意度。

2.5.1 注重学生能力提升

学校持续深化产教融合、校企合作，强化工学结合、知行合一，健全德技并修育人机制。拓宽“精品培养、知行并重”的技术技能人才培养模式新优势，打造“校企合作、工学结合”高职教育专业人才培养模式升级版，实施卓越小学幼儿园教师培养计划、卓越技能型人才培养计划，完善专业教学标准体系，建设稳定优质的课程资源、教学团队和教学硬件设施，健全能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系，完善学生学习过程监测、评估与反馈机制。一是坚持以职业需求为导向、以实践能力培养为重点，深入推进中国特色学徒制和“1+X”证书制度试点。二是坚持以“以赛促建、以赛促教、以赛促学、以赛促改”，着力于学生技术技能及综合素质提升，强化职业技能竞赛，加大国家级、省级、校级三级竞赛成果奖励力度。三是积极探索岗课赛证融合，充分利用行业头部企业在专业人才培养和评价方面的先进经验和成熟标准，把新技术、新工艺、新规范及时纳入教学，

把企业的典型案例及时引入教学，把职业资格证书、职业技能等级证书内容及时融入教学，结合自身实际，充实改造提升相应的课程和专业，形成灵活多样的育人模式，形成了一批以职业能力培养为核心的课程体系，进一步提高人才培养的针对性和适应性，持续提升学生综合素质及就业能力。



图 2.5-1 学校“1+X”证书试点考核现场

表 2.5-1 1+X 证书制度试点工作开展情况一览表

试点系部	X 证书名称（等级）	试点人数	合格人数
软件工程 系	Web 前端开发职业技能 等级证书(初级)	124	74
	界面设计职业技能等级证书(初级)	60	46
旅游与外 语系	餐饮服务管理职业技能等级证书(中级)	100	99
	前厅运营管理职业技能等级证书(中级)	100	100
合计		384	319

案例 2.5-1：学校举办 2022 年职业技能认定考核

为培养更多高端技能型人才，规范技能认定考核工作。2022 年 5 月 21 日上午，马鞍山师范高等专科学校举办了 2022 年学生职业技能认定考核，来自六个系部共计 1149 名学生参加了本次认定考核。市人社局副局长袁良宪、市人事考

试院院长周立功、副院长范家木、考务二科科长方革新等一行人赴学校考点进行巡视督查。本次认定考核共涉及到 9 个职业（工种），包括缝纫工 50 人、公共营养师 255 人、计算机及外部设备装配调试员 81 人、育婴员 172 人、动画绘制员 70 人、计算机程序设计员 133 人、茶艺师 137 人、花艺环境设计师 157 人、营销员 94 人，共计 1149 名学生参加，是学校开展职业技能认定（鉴定）工作以来，规模最大的一次集中认定考试。本次考试共分为理论考试和实操考试两个环节，在整个考试过程中，各考场秩序井然，考生考风考纪良好。



案例 2.5-2：学前教育专业完成育婴员职业技能等级认定考核工作

2022 年 5 月 28 日-29 日，国家职业（高级育婴员）技能等级认定考评工作在我校学前教育卫生保健实训室进行。学前教育专业 168 名学生参加了本次认定。此前，该批学生已顺利通过了育婴员（中级）的理论知识考试与实操技能考核。学前教育专业高度重视本次认定工作，考核前组织考务人员和培训人员认真学习育婴员职业技能等级标准；邀请校外专家指导认定场地建设，学前实训室作为我校保育员（初、中、高级）和育婴员（初、中、高级）两个工种的国家职业技能等级认定考点，根据考核需要精心布置场地；考核中，严格执行防疫要求，严把国家职业技能等级认定关，学前专业学生认真审题、按各认定项目要求操作，考官评委严肃执考，圆满完成认定工作。本次认定认真贯彻教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件精神，有效促进了学前教育专业深化“岗-课-赛-证-训”融通改革，培养社会需要的技能人才，提升专业学生就业竞争力。



2.5.2 构建学生自治机制

学校始终坚持“以生为本”，发扬学生的自律自治精神，让学生参与到学生管理工作中。通过构建学生“自我教育、自我监督、自我管理、自我服务”的自律自治机制，提高学生的综合素质，促进学校的精神文明建设，提升在校学生的满意度。

马鞍山师范高等专科学校大学生自律委员会（简称自律委员会）是由学生工作处领导，学生公寓管理中心指导的校级学生组织，自律委员会的宗旨是倡导学生“自我管理、自我约束、自我修养、自我教育、自我学习”，把“教育引导为目的，监督检查为手段”作为工作指导思想，以“建设一流的校风和良好的学风、加强公寓精神文明建设”为己任，实现为广大师生服务的根本目的。

马鞍山师范高等专科学校校卫队至今已有 31 年的历史，它隶属于保卫处，是以“半军事化要求规范队伍，建设全省高校一流的学生自治组织”为目标，以维护学校安全稳定持续健康发展为己任的队伍。校卫队负责校园巡逻、治安管理、站岗执勤以及学校大型活动的安保，积极配合保卫处（武装部）参与学校建设。同时，校卫队也担负着校园国防教育和征兵工作的宣传，并以青年学生健康持续稳定发展为本，积极为队员创造学习和展示的平台，风雨无阻的进行训练，增强体能，磨练意志。用队规队训，规范队员的言行举止。让校卫队逐渐成长为一个制度完善，责任明确，纪律严明，自律自强的优秀学生团体。



图 2.5-2 校卫队国旗班参加 2022 级新生开学典礼暨军训开营仪式

案例 2.5-3：学生公寓管理中心举行学生自律委员会换届活动

2022 年，10 月 14 日，校学生自律委员会在阶梯教室一召开换届大会。2021 届校自律委员会主席团成员代利利代表全体学生进行工作总结，她回顾了 2021-2022 学年度校自律委员会的活动历程并同下一届成员分享工作经验。新一届主席团成员代表李进发表任职感言，她表示非常感谢老师们的指导和教诲，成为校自律委员会的一员，给大家一个自我提升的平台，也希望能够不负众望，为自律委员会做出新的贡献。此次校自律委员会换届大会的成功召开，不仅为自律委员会注入新的活力，而且调动了新成员的工作热情，促使校自律委员会能够越来越好地为学生服务。



2.5.3 丰富社团文化活动

学校不断加强大学生社团管理，提升质量，构建特色鲜明的大学生社团文化体系。持续提高学生社团文化服务水平，不断完善社团管理职能，注重“减数量提质量”，充分发挥社团组织的自主性与创造性，打造具有我校特色的精品社团。2022 年登记注册的学生社团有理论学习型、学术科技型、文化娱乐型、体育技能型、社会公益型五大类社团 33 个。学生组织自主开展“星光舞会”“跳蚤市场”、“我们的节日”、社团文化月、社团风采展示大赛、读书会、理论学习交流会、知识竞赛等上百项活动，大学生艺术团、韵律舞社、以及青春合唱队多次参加代表学校参加省、市各项文艺汇演活动，成绩斐然，获得社会各界广泛赞誉。



图 2.5-3 学校举办第五届“美好师专杯”篮球赛

案例 2.5-4：校史馆讲解团成功举办第二届校史知识竞赛

为促进校园精神文明建设，提高全校学生对学校的认同感、归属感，感受学校深厚的历史文化底蕴。5 月 21 日晚 18 时 30 分，校史馆讲解团于行政楼 402 会议室举办第二届校史知识竞赛活动。此次竞赛活动由马鞍山师范高等专科学校党委宣传部主办，校史馆讲解团承办、校语言艺术协会协办，出席活动的嘉宾有校史馆讲解团团长赵雨欣、校史馆讲解团副团长、校语言艺术协会会长涂意虹、校史馆讲解团副团长舒婉湘等，参赛选手共 40 余人。



2.5.4 构建精准资助体系

学校坚决落实党和国家各项资助政策,形成了以国家奖助学金为主体的资助方式,以社会捐助、困难补助、学费减免、勤工助学、学费补偿、贷款代偿等方式为补充的学生资助体系。一是始终围绕立德树人根本任务,不断加强精准资助,全面推进资助育人。把“扶困”与“扶智”,“扶困”与“扶志”结合起来,建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系,构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。二是全面提升学生资助规范化管理水平,实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合,全面增强做好新时代学生资助工作的责任感、使命感、紧迫感,切实做到“应助尽助”,不让一个学生因家庭经济困难而失学,促进学生健康成长成才。2022年,学校共发放国家类和校内资助资金 1241.18 万元,实现了家庭经济困难学生资助 100%全覆盖。

案例 2.5-5: 教师教育系开展 2022 年学生资助宣传走访活动

2022 年 7 月,教师教育系(基础部)开展了 2022 年学生资助宣传走访活动。校党委委员、教师教育系主任栗亮,教师教育系党总支书记王结贵、团总支书记

冯金燕、就业专员陶大雷和被走访学生辅导员参加了本次活动。本次主要走访的是马鞍山市和巢湖市2位受资助学生家庭。走访前,该系部学生资助工作小组认真统计了家庭经济困难学生信息,通过比对、筛选,综合考虑后拟定了陈同学和王同学2名走访对象。家长们对老师们冒着酷暑前来慰问表达了真挚感谢,并表示将积极配合、支持学校工作,期待孩子早日成才。通过此次走访,系部不仅对困难学生的家庭有了更进一步的了解,而且拉进了家校和师生之间的距离,对后期各项资助工作的开展和人才培养工作具有较好的促进作用。



案例 2.5-6: 经管系开展学生资助政策宣传系列活动

为进一步强化大学生的诚信意识,构建和谐健康的资助育人工作体系,形成物质帮助、道德浸润、能力提升和精神激励的长效育人机制,打造解困、育人、成才和回馈的良性循环效应。2022年5月,经济与社会管理系积极组织各班级开展学生资助政策宣传暨诚信教育主题月系列活动。此次活动共有金融知识讲座、诚信教育主题班会、诚信宣誓三项。此次活动旨在把诚信教育作为思想道德建设的切入点和突破点,弘扬诚信文化,进一步增强大学生的诚信意识,有效地将诚信教育转化为激发学生志向,引导大学生讲诚信、树诚信、践诚信,强化诚信资助教育成效。



2.6 职业发展

学校坚持以促进高质量就业为导向,着眼于大学生未来职业发展,以职业生涯规划教育为起点,以职业技能培养和职业精神养成为重点,以技能大赛和职业规划大赛为抓手,助力学生职业生涯规划与发展,深植学生职业发展的内生动力,全面提升学生的职业能力。

案例 2.6-1: 学校举办“筑梦新时代,青春谱华章”学前教育学院 2023 届毕业生文艺汇演

2022 年,11 月 23 日下午,马鞍山师范高等专科学校在学校音乐厅举办“筑梦新时代,青春谱华章”学前教育学院 2023 届毕业生文艺汇演。校党委书记喻长志出席本次演出并发表致辞,校党委班子成员吴志华、夏慧新、栗亮、全立荣出席并观看演出。喻长志在致辞中表示,这次文艺汇演是学前教育学院成立以来举办的第一次毕业汇演,是学前教育专业莘莘学子人生历程中一个至关重要的成长礼和纪念日,具有开创性、标志性的特殊意义。通过大型的、公开的汇报演出,让临近毕业的学生们在技能展演平台上,检验技能水平和专业能力,展示综合素养和能力,提升学前教育专业人才培养质量,推动学前教育专业高水平建设和高质量发展。他深情寄语同学们乘着时代风云,牢记初心使命,做一位志向远大、甘心奉献、热爱学生、蓬勃向上的新时代学前教育老师。



2.6.1 借力技能大赛，促进学生职业技能提升

学校坚持“以赛促建、以赛促教、以赛促学、以赛促改”的教学理念，高度重视学生技能竞赛的组织和训练指导工作。为切实发挥职业院校技能大赛对学校技术技能人才培养的支撑作用，建立了覆盖学校重点专业的校级、省市级、国家级多级竞赛和选拔体系，使技能竞赛成为教学重点工作，融入人才培养全过程，推动了实践教学改革，促进了学生职业技能的提升。

2022 年，学校承担了安徽省职业院校技能大赛（高职组）“跨境多平台运营”“服装设计与工艺”2 个赛项的承办工作。学生参加各级各类技能竞赛，共获得 C 类及以上赛事奖项 132 项，A 类赛事奖项 29 项，其中一等奖 2 项，二等奖 20 项，三等奖 7 项；B 类赛事 92 项，其中一等奖 15 项，二等奖 32 项，三等奖 45 项，C 类赛事 11 项。2022 年 5 月，学校艺术设计系，2020 级艺术设计二班杨乐康、杨莹莹，凭借作品“藏住陈香”在第二届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛中取得一等奖的好成绩；2022 年 8 月，学校艺术设计系，2020 级服装与服饰设计二班张迪，在安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛，“男子乙组 50 米蛙泳”中，取得一等奖的优异成绩；艺术设计系，2019 级服装设计二班杨梦媛、戴凯莉在全国职业院校技能大赛“服装设计与工艺”赛项中取得二等奖的好成绩。

案例 2.6-2：学校承办 2022 年安徽省职业院校技能大赛跨境多平台运营赛项

2022 年 11 月 19 日至 20 日,马鞍山师范高等专科学校圆满完成 2022 年安徽省职业院校技能大赛跨境多平台运营赛项线上竞赛承办工作,来自全省各职业院校的 67 个队伍 268 名选手参加本次比赛。19 日下午,学校党委副书记、校长刘淑凤代表承办院校和赛项组委会致辞。赛项裁判长、安徽商贸职业技术学院电子商务学院院长夏名首介绍了竞赛须知和领队、指导教师须知。企业技术支持单位负责人介绍了赛项注意事项并答疑。所有参赛院校领队参加会议,并就有关情况进行咨询。20 日上午,经过赛题抽签、核验身份,跨境多平台运营赛项线上竞赛正式开始。



案例 2.6-3：服装设计专业在省大学生纺织服装创意设计大赛中喜获佳绩

2022 年 6 月份,由安徽省教育厅主办的省大学生纺织服装创意设计大赛落下帷幕。经过激烈的追逐,艺术设计系服装专业学子在大赛中脱颖而出,荣获一、二等奖各一项,三等奖三项的优异成绩。本次大赛分为纺织品设计、成衣设计、时装摄影、立体裁剪四个赛项。我校参赛选手充分表现出了扎实的专业水平和优良的创新素质。其中,2021 级服装设计 2 班李红昀获得立体裁剪类一等奖,2020 级服装设计 1 班陈雨婷获得立体裁剪类二等奖,2019 级服装设计 1 班赵文文获得成衣设计类三等奖,2020 级服装设计 2 班朱梦丹、陈雨欣均获得纺织品设计类三等奖。近年来,艺术设计以各类大赛为窗口,向社会展示人才培养质量,真正实现以赛促教、以赛促学,师生共同成长的目标。图为李红昀立体裁剪类一等奖作品。



2.6.2 强化职业素养，促进学生职业精神养成

学校结合区域产业行业对职业岗位的素养需求,通过拓展优化职业生涯规划与就业指导课程体系、开展主题教育活动、举办校级职业生涯规划大赛、举办毕业生双选会等,把职业素养教育与职业精神养成贯穿于人才培养全过程,提升学生的职业规划意识,帮助学生树立正确的职业观,营造良好的具有浓厚的职业精神氛围的校园风气。毕业生双选会,大一、大二在校学生踊跃参加,通过亲身经历招聘会现场,让学生体会职场竞争的激烈。这些实践性的教育活动,不但使学生更早的对岗位、行业有所了解,更能让学生尽早明确职业目标,以便学生对自己职业生涯尽早规划。2022 年,学生在第十六届安徽省大学生职业规划设计大赛中获得金奖第一名。

案例 2.6-4: 学校在第十六届安徽省大学生职业规划设计大赛中获得金奖

2022 年 12 月 2 日,由安徽省教育厅主办的第十六届安徽省大学生职业规划设计大赛总决赛落下帷幕,经过一番精彩竞逐,马鞍山师范高等专科学校 20 级五年制小学教育(4)班涂意虹同学在比赛中以 90.92 的高分荣获高职组金奖第一名。本次比赛因疫情防控要求采用线上形式进行,省内高职组共 34 所院校参加比赛。学校一直高度重视大学生职业生涯规划指导,将大学生职业规划大赛作为一项常规工作,以赛促教、以赛促建,强化大学生职业生涯规划,提升大学生职业素养、就业竞争力和创新创业能力,为实现毕业生更加充分更高质量就业打下基础。



案例 2.6-5：教师教育系顺利举办优秀创业者进校园宣讲活动

为引导同学们树立良好的就创业观念，有效培植创业意识，教师教育系（基础部）于11月26日在修德楼A406组织开展了优秀创业者进校园宣讲活动。系部优秀毕业生创业者2022届美术教育专业毕业生李昇介绍了自己创业的艰辛历程。通过分享，我们了解了李昇的就业求职经历和创业初衷。她不拘泥于传统就业形式，勇于开拓创新，在不断的探索中寻找一条适合自身发展的道路。活动最后，陶大雷结合李昇的创业案例，带领与会同学认真学习了《2022年马鞍山市高校毕业生就业创业政策》。通过本次活动，有利于培养同学们创新创业思维和开拓进取精神，也对马鞍山市的高校毕业生就创业政策有了进一步的了解，为2023届毕业生更好地规划个人发展提供了有效借鉴。



2.6.3 创新体制机制，助力学生终身职业发展

学校不断创新体制机制，为学生的终身职业发展营造适宜的便利的制度环境。设立专门的管理机构并不断完善管理体系，组建专职管理队伍、教师队伍，根据学生特点分类分层次开展有针对性的服务。各系部密切配合，提供相关支持并开展宣传工作，科学规范管理校内本科助学教学活动。进一步理顺日常教育管理、实施助学项目的关系，加强与本科院校的联系，跟进学生的后续发展，时刻掌握学生的学习情况，促进本科助学工作实现长足进步和发展。自 2014 年成立自学考试学习服务中心以来，与安徽师范大学、安徽工程大学等高校合作，联合举办本科自学考试班，为学生在校期间提供自学考试培训、辅导与考核服务，帮助学生通过自学考试获得本科层次文凭。同时，学校不断完善相关配套管理制度建设，针对学生自学考试合格课程、获得计算机等级考试、普通话水平测试等非学历证书，可按照《课程免修和体育保健课选修办法》，转换为相应课程的学业成绩和学分，获得免修资格。

表 2.6-1 2022 届毕业生取得自考本科毕业证书情况一览表

专业名称	取得本科毕业证学生数（人）
学前教育	69
小学教育	202
汉语言文学	101
艺术设计	32
合计	404

案例 2.6-6：学校召开本科助学专项工作会议

为进一步提升和规范学校自学考试学习服务中心相关工作，更好地服务广大学生学历和能力的提升，2022 年 9 月 5 日下午，马鞍山师范高等专科学校召开本科助学专项工作会议。党委副书记、校长刘淑凤出席会议并讲话。近年来，学

校高度重视此项工作，坚持做到始终以学生为中心，提高毕业生的学历和专业水平，更好地服务于学生。会议介绍了自考学习服务中心 2022-2023 学年第一学期工作安排，与会人员对自学考试学习服务中心招生、师资、教材、档案等方面情况进行深入交流。



2.7 创新创业

学校高度重视创新创业教育，多举措并举，围绕以赛促创、以创促教、理实并重、专创融合的创新创业教育思路，切实加强大学生创新创业教育，着力培养学生创新精神、创业意识和创造能力。

2.7.1 完善创新创业教育工作体系

学校构建并逐步完善“创新教育、创业指导、基地孵化、后续服务”四维一体的创新创业工作体系，注重学生创新创业意识培养及能力锻炼，将创新创业教育纳入人才培养方案，设置为公共必修课程，贯穿人才培养全过程，建立全覆盖、全方位、全过程的创新创业教育体系，促进职业教育与创新创业教育的有机融合。开设专门的《创业基础课》，在传授专业知识过程中加强创新创业教育，使学生初步了解创新创业的基本知识、途径和一般规律，培养学生创新创业的意识。加强创新创业师资队伍建设，举办各类创新创业讲座，多渠道积极指

导学生创新创业活动,学校就业创业课程师资教学教研水平不断提升。2022 年全年累计外派 7 余人次参加省内外创业师资培训活动,举办 1 次校内专题培训会议。

案例 2.7-1: 市长袁方深入马鞍山师范高等专科学校实地走访调研学校创业孵化基地建设情况

2022 年,5 月 31 日上午,市长袁方深入马鞍山师范高等专科学校实地走访调研学校创业孵化基地建设情况,听取学校关于毕业生创业就业、创业孵化等工作情况汇报。校领导喻长志从实施留马就业工作“一把手”工程、加大留马就业工作力度、开展校企合作促进留马就业等八个方面介绍了学校 2022 年毕业生留马就业工作开展推进情况。调研中,袁方走进创业吧、流浪记、清新茶室、金泓捷无人超市、解忧速购、馨才室内装饰等校内创业基地,每到一处,袁方都和创业的学生进行亲切地交流,袁方对学生的校内创业行为非常满意,他称赞这种创业既可以做到理论知识的转化,也可以积累创业经验,对学生的综合素质提高是非常有益的。调研中,袁方对学校的创业就业举措和学生校内创业行为表示满意,并要求有关部门认真做好经验总结和全市推广。



2.7.2 搭建创新创业教育服务平台

学校积极开展就业创业推进月活动,活动内容包括职业生涯规划大赛、创业大赛、校大学生创业孵化基地创业项目征集活动、网络招聘月活动,以及各系部自行开展的“就业、创业”主题班会、“就业、创业”类讲座,通过这些活动,不断加强学校学生就业创业指导工作,

点燃广大学生就业创业激情,形成良好的就业创业氛围,让学生了解到独立创业是每一名学生必须具备的素质和能力。2022 年,学校组织指导大学生创业团队参加安徽省各类就业创业大赛获得银奖 2 个,铜奖 5 个,获得安徽省大学生职业规划设计大赛金奖一项,优秀组织奖 1 项。全年组织大学生创业培训共计 480 人,其中 22 个学生创业团队参加创业实践并办理营业执照,组织开展社会人员创业培训工作,全年累计培训社会人员 450 人次。

案例 2.7-2: 艺术设计系举办创业讲座

为进一步推动大学生创新创业教育,帮助大家树立正确的就创业观念,11 月 9 日下午,艺术设计系邀请了 2010 级毕业生、优秀创业者代表肖锋回校为大家传授就创业经验,活动在丹青楼 303 教室举办。系党总支书记吴德琴主持讲座、环境艺术设计教研室主任轩德军、系就业专员王越及一百余名 2020 级毕业班学生参加讲座。在现场互动交流环节中,同学们围绕创业主题,积极踊跃提问,肖锋一一详细解答,大家纷纷表示收获颇丰。最后肖锋对讲座进行总结,并对所有艺术设计临近毕业的学生表达了殷切希望与祝福,希望他们在创业道路上坚持不懈的走下去。此次讲座内容新颖、贴近实际,进一步提高了在校大学生对创新创业的认识,拓宽了学生们的就业、创业思路,为今后步入社会打下基础。



2.8 校园文化

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义先进文化为导向，在培育和弘扬社会主义核心价值观的基础上，以现代职业教育理念为引领，坚持“文化兴校”，以党的二十大精神引领校园文化建设，增强校园文化生命力。将“培养什么样的人，怎样培养人”作为校园文化建设的出发点和落脚点，紧抓立德树人根本任务，不断加强对青年学生的思想引导。

一是积极推进校园廉洁文化建设。不断深入学习贯彻党的二十大精神，立足学校丰富教育资源，不断推进新时代校园廉洁文化建设，营造纯洁高尚的思想道德环境和健康积极的价值氛围，为教育教学提供政清人和的校园环境。将廉洁文化与学校德育工作、学生思想政治教育工作相结合，通过黑板报、班会、演讲演唱会、读书会等载体宣传廉洁文化。将廉洁文化融入校园文化建设，学校建设“红色广场”，把党史知识和建党精神的教育和廉洁教育有机融合。将廉洁文化与文学艺术作品创作相结合，鼓励以新媒体新技术传播廉洁文化活动。

二是积极推进“平安校园”建设。把教育系统安全稳定工作抓细抓好，进一步筑牢校园安全防线。进一步探索警校共建模式，增强学生法治意识，营造文明、平安、和谐的校园环境。3月1日，安民派出所所长褚友虎一行来到马鞍山师范高等专科学校，双方召开警校共建座谈会，共同筑牢校园法制宣传阵地。学校着重以真实案例警示和教育学生，增强学生个人信息保护意识，教育学生保护好自己的生命安全和信息安全，持续推进校园安全建设，为全校师生和教育教学提供安全的环境。

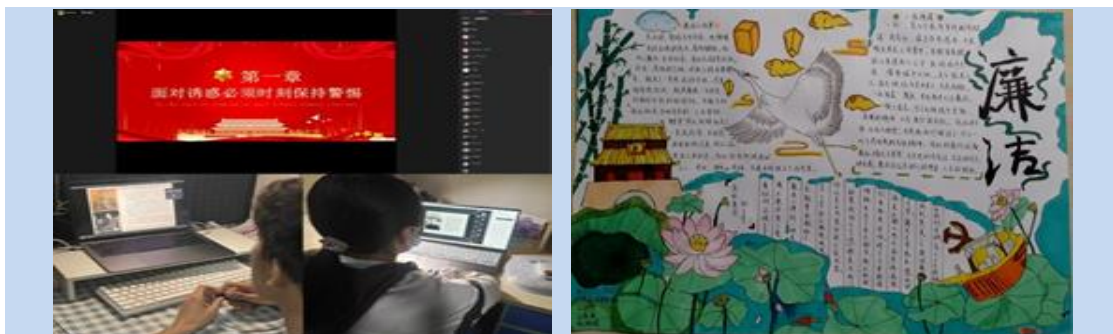
三是积极打造校园教育红色课堂。为党育人、为国育才，学校以真实的英模故事为教材，深植红色基因，赓续红色血脉，为青年学生扣好“人生第一粒扣子”，在耳濡目染中培育爱国情怀。为了铭记英烈的丰功伟绩，传承和弘扬爱国主义精神，11月24号，由市委宣传

部、市委讲解团、市退役军人事务局、共青团市委共同主办，市消防救援支队、马鞍山师范高等专科学校协办的“弘扬英模精神 强国复兴有我”主题宣讲报告会在马鞍山师专音乐厅隆重举行。

四是积极倡导文明校园志愿者文化。志愿服务是校园文化建设的重要载体，学校以志愿服务活动推进校园文化建设，将志愿服务活动作为校园精神文明建设的重要组成部分，进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，倡导时代新风正气，进一步建立、完善青年志愿者服务的机制，倡导广大学生积极参与志愿服务，每月定期组织开展志愿服务活动。

案例 2.8-1：学校开展 2022 年度“廉洁文化进校园”活动

为认真贯彻落实《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》，学校及时印发《2022 年度“廉洁文化进校园”活动的通知》，对 2022 年度学校廉洁文化进校园活动的目的、要求及有关安排作具体部署。廉洁文化进校园活动是学校党委履行全面从严治党主体责任的一项重要内容，是学校落实立德树人根本任务的重要举措，通过开展廉洁文化进校园活动，其目的是打造“政风清明、校风清静、教风清正、学风清新”的校园氛围，为教育教学提供政清人和的校园环境。廉洁文化是社会主义先进文化的重要组成部分，廉洁文化进校园活动自然要融入校园文化建设之中。学校建设“红色广场”，把党史知识和建党精神的教育和廉洁教育有机融合。为加强廉洁文化建设，促进大学生身心发展，深入推进廉洁文化进校园，清风化雨润师生，各系各班以“廉”开篇，举行了廉洁文化主题班会与“廉洁”读书会，教师教育系开展了“喜迎二十大，献礼建团百年·廉洁文化进校园”快闪活动，旅游与外语系学生会生活部组织开展大学生“廉洁文化进校园手抄报”比赛活动，旅游与外语系在组织大一、大二学生观看反腐纪录片《零容忍》，多形式、多途径推动廉洁文化走深走实，让清廉驻校园，清风润心田，引导同学们厚植廉洁文化基因。



案例 2.8-2：学校召开学习贯彻党的二十大精神暨书记讲党课报告会

为扎实做好学校学习宣传贯彻党的二十大精神工作,2022年12月7日中午,马鞍山师范高等专科学校召开学习贯彻党的二十大精神暨书记讲党课报告会。校党委书记喻长志围绕深刻领会党的二十大精神重要意义、准确把握党的二十大精神实质、迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮三个方面,回顾了中国共产党成立以来在革命、建设、改革不同时期所取得的伟大历史贡献,通过严谨的语言,鲜活的事例深入解读了党的二十大精神的重要意义、丰富内涵、精神实质和历史使命。喻长志强调,党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会,是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。要深刻领会党的二十大精神的政治意义、理论意义、现实意义和历史意义。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,坚定不移推进社会主义现代化建设,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。



案例 2.8-3：“弘扬英模精神 强国复兴有我”主题宣讲会在学校举行

为了铭记英烈的丰功伟绩，传承和弘扬爱国主义精神，2022年11月24号，由市委宣传部、市委讲解团、市退役军人事务局、共青团市委共同主办，市消防救援支队、马鞍山师范高等专科学校协办的“弘扬英模精神 强国复兴有我”主题宣讲报告会在马鞍山师专音乐厅隆重举行。宣讲报告会上，来自马鞍山市濮塘革命烈士陵园管理所的历史宣讲人郑慧慧讲述革命烈士刘一鸿的英雄事迹。彭迪烈士的战友、市消防救援支队杨晶晶讲述了彭迪烈士的救援牺牲的英雄事迹。来自马鞍山风铃艺术学校的刘琳、钟珏川朗诵《“迪”声永远》，以朗诵的方式进行宣讲，“彭迪烈士”与妈妈进行的一场穿越时空的对话，真挚的情感、朴实的语言，令现场人员潸然泪下。报告会在师生中引起强烈反响，大家纷纷表示，要以英模为榜样，争做先锋。“烈士的英勇事迹感人肺腑，作为新时代的大学生，我将以这些英雄为榜样，从自身做起，珍惜时光、用心学习，将来成为社会有用之才。”



2.9 工匠精神

学校坚持以立德树人为根本，大力弘扬工匠精神和劳模精神，持续优化工匠精神培育环境。坚持把知识、技能和工匠精神融入专业建设、课程教学、实习实训、校园文化建设、行为习惯养成等人才培养全过程，积极探索工匠人才培养模式，凝练专业精神，不断拓宽学生职业技能培养平台，深化实习实训等实践教学改革，努力营造校园匠心文化。

2.9.1 拓宽职业技能培养平台

学校坚持“技能型”人才培养理念,不断拓宽学生职业技能培训和职业技能鉴定平台。专门制定了《马鞍山师专学生“双证书”制度实施办法》,积极推进职业资格证书取证工作,以提高学生的综合职业能力。为提高毕业生取证的积极性,各系部制定了相应的“职业资格证书或职业技能证书”替代标准,如参加国家级、省级赛事获奖、取得大学生英语四级或六级证书等,鼓励学生参加各级各类技能竞赛活动,有效提升学生职业实践技能。2022 届毕业生“职业资格证书(职业技能等级证书)”报考率为 84.49%,获取率为 76.53%。

表 2.9-1 2022 届毕业生“职业资格证书”获取情况一览表

职业资格证书名称(职业技能等级证书)	取证学生数
小学教师资格证书	206
大学英语四级	118
大学英语六级	53
育婴员	247
初级会计证	41
会展职业经理人初级	142
人力资源管理师	2
创业资格证书	39
Topik 等级证书	11
茶艺师	101
导游资格证	5
外经贸单证专业证书	112
H3CNE 认证	14
1+X web 初级证书	54
全国计算机等级考试(Java)	15

职业资格证书名称（职业技能等级证书）	取证学生数
计算机技术与软件专业技术资格（软件设计师）	1
Html5 开发工程师	23
各类省级计算机类比赛三等奖以上证书	25
NACG 证书	63
西式面点师	186
公共营养师	6
美容师	24
全国计算机二级证书	14
全国计算机一级证书	7
合计	1509

2.9.2 创新实践教学培养模式

学校坚持德技并修的培养理念,以培养真正符合社会和企业需要的技术技能型人才为目标,围绕培育和传承教师教育类专业学生“学高为师、身正为范”的教师职业精神和高职类专业学生“博学、精业”的一丝不苟、追求卓越的工匠精神两个核心点,积极探索“师带徒”模式的实践教学改革。结合学校实际,教师教育类专业建立了“一见二实三顶岗”的培养模式,高职类专业建立了以认识实习、跟岗实习、顶岗实习为基础的,多阶段、多形式、灵活的工学交替的培养模式。积极开展一体化实践教学创新模式改革,根据人才培养目标,按照学校课程的教学计划,将学生的职业技能、见习实习、跟岗实习、顶岗实习、假期实践调查、毕业论文等实践结合在一起,统一规划,系统实施,全面提高学生的实践能力。在具体实践教学过程中,积极推进项目教学、情境教学、模块化教学等教学模式改革,培育学生养成“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神和“爱岗敬业、精益求精、勇于创新”的职业精神。

案例 2.9-1：2022 级学生开展思政课校内实践教学活动

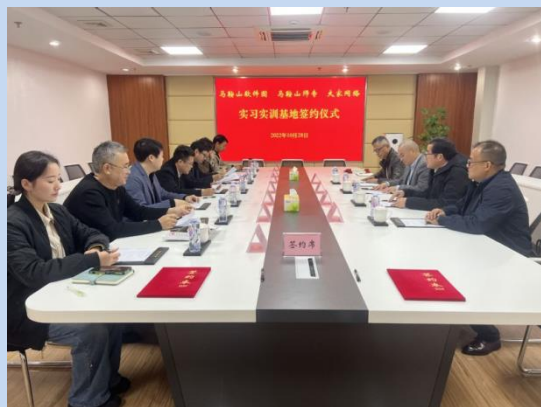
2022 年 10 月 31 日，马鞍山师范高等专科学校 2022 级小学教育本科 1 班在学校党委书记、该班思政课教师喻长志的带领下先后前往学校红星文化广场、红色影院开展思政课校内实践教学活动。同学们走进了红星文化广场，该广场以中国共产党百余年的发展史为主线，包括“开天辟地”“改天换地”“翻天覆地”“惊天动地”四个板块，展示了在不同历史时期，中国共产党创造的伟大成就。喻长志向同学们介绍了中国共产党建党百年的光辉历程，让学生深刻理解和平安年代的来之不易，激发学生爱国情怀，传承红色基因。喻长志和同学们共同观看了北京师范大学建校一百二十周年形象艺术片《无负今日》，同时寄语同学们，希望同学们奋力向“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师迈进，热爱教育，献身教育，努力成为打造中华民族“梦之队”的筑梦人。思政实践教学活动，就是让思政课走出课堂，在“行走的思政课堂”上，为同学们打造了一堂生动的思政课“金课”。



案例 2.9-2：学校与软件园、大家网络公司举行实习实训基地签约仪式

为进一步加强访企拓岗力度，搭建校政企合作交流桥梁，全面提升毕业生就业质量和留马率，10 月 28 日上午，马鞍山师范高等专科学校与马鞍山软件园、安徽大家网络科技有限公司实习实训基地签约仪式在马鞍山软件园三楼会议室举行。马鞍山师范高等专科学校党委委员、副校长、统战部部长张勇军，中共花山区委常委谢亚新，马鞍山软件园党工委书记、主任赵伟，软件工程系主任鲁兵，教务处副处长刘尚华，安徽大家网络科技有限公司总经理骆坚出席签约仪式。近年来，马鞍山师专与马鞍山软件园及园区企业在产教融合、实习实训、学生就业等方面始

终坚持一家人、一条心、一起干的联合发展理念。本次签约标志着校、政、企三方朝着高质量、深层次、宽领域的方向纵深推进，实现育才、兴企、强市并举，促进科研链、产业链和人才链环环相扣、步步紧跟，推动人才培养构建新模式、经济发开创新格局。



案例 2.9-3：学校开展劳动教育校内实践活动

劳动教育是成长成才的必修课，2022 年 11 月 8 日下午，马鞍山师范高等专科学校开展劳动教育校内实践活动。旅游与外语系 2022 级商务英语班的同学在陶瑞雪老师的带领下，在丹青楼展开陶艺学习的劳动课。课上，同学们首先对陶艺进行了系统的了解后，在老师的指导下开始盘条创作，切块、拍泥、摔土、压土逐渐地盘筑成型，在一番自由发挥之后，同学们展示出了各式各样的作品。课堂氛围轻松活跃，师生互动频繁，真正达成师导、生学的有效课堂。活动结束后，同学们主动打扫干净陶艺工具，并纷纷表示此次活动他们真切地感受到劳动过程中的快乐，以及获取劳动成果的满足感。此次活动不仅增强了同学们对于劳动课程的兴趣，更促使他们把“劳动光荣”当作口号，在日后的学习和工作中生活中自觉主动地去劳动，全方面发展提高自己的能力。



3.教育教学

3.1 专业建设

学校以服务支撑我省十大新兴产业发展和“三地一区”建设需求为引领,以服务马鞍山市全面融入长三角一体化发展,推进“1+3+N”产业集群(基地)建设需求为核心,以地方技能型高水平大学建设为抓手,结合学校“十四五”事业发展规划总体部署,制定并逐年落实“十四五”专业建设规划。截至目前,学校设有专业 47 个,师范类专业(国控专业)9 个,高职类专业 38 个,分属 10 个专业大类中的 20 个小类,以教育与体育、电子与信息、文化艺术、食品药品与粮食以及旅游、财经商贸大类为主。2022 年实际招生专业 31 个。

表 3.1-1 学校开设及 2022 年招生专业一览表

序号	所属大类	专业名称	所在院、系名称	2022 年招生专业
1	财经商贸大类	市场营销	经济与社会管理系	√
2		移动商务	经济与社会管理系	√
3		现代物流管理	经济与社会管理系	
4		大数据与会计	经济与社会管理系	√
5		跨境电子商务	旅游与外语系	√
6	电子信息大类	计算机网络技术	软件工程系	√
7		软件技术	软件工程系	√
8		数字媒体技术	软件工程系	√
9		移动应用开发	软件工程系	
10		大数据技术	软件工程系	
11		动漫制作技术	艺术设计系	√
12	公共管理与服务大类	智慧健康养老服务与管理	经济与社会管理系	
13		现代文秘	经济与社会管理系	√
14	教育与体育大类	学前教育(国控专业)	学前教育学院	√
15		小学教育(国控专业)	教师教育系	
16		小学语文教育(国控专业)	教师教育系	√
17		小学数学教育(国控专业)	教师教育系	√
18		小学英语教育(国控专业)	教师教育系	√
19		音乐教育(国控专业)	教师教育系	√
20		美术教育(国控专业)	教师教育系	√
21		小学科学教育(国控专业)	教师教育系	

序号	所属大类	专业名称	所在院、系名称	2022 年招生专业
22		现代教育技术（国控专业）	教师教育系	
23		商务英语	旅游与外语系	√
24		应用英语	旅游与外语系	√
25		旅游英语	旅游与外语系	
26		应用日语	旅游与外语系	√
27		应用韩语	旅游与外语系	√
28	旅游大类	旅游管理	旅游与外语系	√
29		旅行社经营管理	旅游与外语系	
30		酒店管理与数字化运营	旅游与外语系	√
31		研学旅行管理与服务	旅游与外语系	
32	食品药品与粮食大类	食品智能加工技术	食品工程系	√
33		食品营养与健康	食品工程系	√
34		食品检验检测技术	食品工程系	√
35		化妆品经营与管理	食品工程系	
36	土木建筑大类	现代物业管理	经济与社会管理系	√
37		建筑装饰工程技术	艺术设计系	√
38	文化艺术大类	音乐表演	教师教育系	
39		艺术设计	艺术设计系	√
40		服装与服饰设计	艺术设计系	√
41		环境艺术设计	艺术设计系	√
42		室内艺术设计	艺术设计系	√
43		动漫设计	艺术设计系	
44	新闻传播大类	网络新闻与传播	经济与社会管理系	
45		新闻采编与制作	经济与社会管理系	√
46	装备制造大类	机械装备制造技术	食品工程系	
47		无人机应用技术	软件工程系	

3.1.1 以产业需求为导向，优化专业结构布局

学校坚持“适应需求、控制增量、优化结构”的原则，动态调整优化专业设置。严格控制新增高职（专科）专业，通过改造和升级已有专业的方式更新或替换老旧专业，重点建设面向地方主导产业和市场需求大、新兴产业和市场需求增长快的专业。及时停招或停办不适应市场需求，毕业生就业率低，或专业办学条件达不到基本要求的专业。2022 年新增大数据与会计、建筑装饰工程技术 2 个专业，停

办应用法语、休闲服务与管理、休闲农业经营与管理、视觉传达设计、数字媒体艺术设计 5 个高职专业。根据《安徽省人民政府关于印发深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案（2022—2025 年）的通知》（皖政〔2022〕66 号）要求，到 2025 年，学校专科专业点控制在 40 个以内，重点建设教师教育、计算机和软件、管理、食品等对地方经济社会发展支撑有力基础较好的专业群。每个专业群遴选 2-4 个骨干专业长线招生并重点建设。积极推动本科试点专业建设，将学前教育、小学教育、英语、软件工程、食品营养与健康、跨境电子商务等专业置于优先发展的地位。

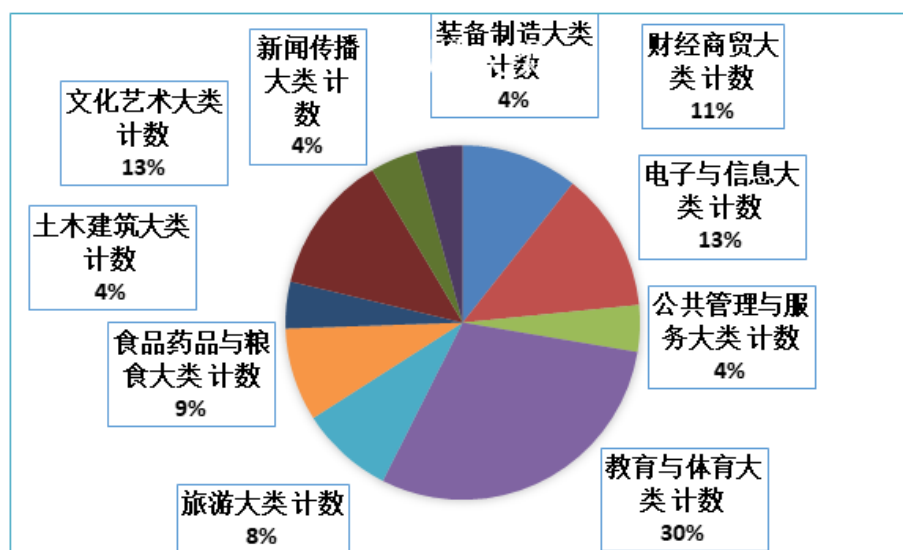


图 3.1-1 2022 年学校开设专业大类分布情况

案例 3.1-1：学校承办安徽省第八届美术大展版画作品展

安徽美术大展是全省综合性美术作品展览展示活动，为展现安徽版画近三年来的成果，扩大版画受众面和影响力，2022 年 11 月 23 日上午 10 点，“第八届安徽美术大展版画作品展”在马鞍山艺谷美术馆正式开展。此次版画作品展由马鞍山师范高等专科学校等五家单位共同承办，学校师生多幅作品在安徽省第八届美术大展版画作品展中展出。学校近年来高度重视专业建设与艺术教育培养，为了提高学生对美的感受力、鉴赏力、表现力与创造力，确保艺术教育在学校教育中

的重要地位,通过多方面的艺术教育建设探索,不断加强和改进了学校艺术教育工作,进一步提升了学校艺术类专业的声誉,为学校素质教育的全面奠定良好基础。



3.1.2 以骨干专业为基础,强化专业群共建共享

学校坚持以专业群内骨干专业为基础在更广的层面探索灵活有效的专业群组织架构,制定科学合理的专业群建设方案。深入研究并确定各专业岗位对胜任能力和综合素质的要求,厘清群内各专业逻辑关系,进一步明确专业群内各专业在人才培养目标和规格、核心课程设置等方面的共性和差异,避免群内专业的同构化、同质化,继续优化群内专业课程体系,以“公共基础课程+专业群共性课程+专业基础课程+专业核心课程+专业拓展课程”为群内专业课程的结构框架,提高课程结构的综合性、均衡性和选择性,着力培养学生的人格发展能力和职业行动能力。坚持以高水平专业群建设为抓手,促进群内专业共建共享、协调发展。坚持学校的办学定位和服务面向,对现有的47个专业进行优化组合,重点培育食品、艺术设计、语言和传播等三个契合区域产业发展要求能体现学校特色和优势的专业群。

表 3.1-2 学校现有各级各类重点专业一览表

序号	专业名称	校级重点专业	省级重点专业	教育部重点专业
1	小学语文教育 (原语文教育)		特色专业	

序号	专业名称	校级重点专业	省级重点专业	教育部重点专业
2	学前教育	特色专业	特色专业 综合改革试点专业	创新发展行动计划骨干专业
3	小学英语教育 (原英语教育)	特色专业	特色专业 高水平高职专业	
4	音乐教育		特色专业	创新发展行动计划骨干专业
5	现代教育技术 (原计算机教育)	特色专业		
6	旅游管理	特色专业	特色专业	创新发展行动计划骨干专业
7	酒店管理与数字化运营 (原酒店管理)	综合改革试点专业	综合改革试点专业	
8	软件技术	特色专业	综合改革试点专业 高水平高职专业	
9	数字媒体应用技术 (原计算机多媒体技术)	综合改革试点专业		
10	计算机网络技术	特色专业		
11	艺术设计	特色专业	高水平专业群	
12	环境艺术设计	一流专业		
13	服装与服饰设计	特色专业		
14	室内艺术设计	特色专业		
15	商务英语	一流专业		
16	市场营销	综合改革试点专业	综合改革试点专业	
17	新闻采编与制作	综合改革试点专业	综合改革试点专业	
18	网络新闻与传播		特色专业	央财支持提升 服务产业发展 能力专业
19	食品智能加工技术 (原食品加工技术)	特色专业	特色专业	央财支持提升 专业服务产业 发展能力
20	食品检验检测技术 (原食品工艺与检测)		综合改革试点专业	

3.2 课程建设

3.2.1 围绕岗位标准，优化课程体系

学校坚持落实立德树人根本任务，围绕更新后的《职业教育专业目录（2021年）》新要求，不断深化专业建设和课程建设等教学改革力度，努力提升人才培养的针对性和实用性，提升职业教育质量和学生就业能力。围绕新时代高校课程建设的新内涵、新要求与新举措，坚持育人为本，促进学生全面发展，不断优化课程结构，构建科学合理、特色鲜明的课程体系。坚持专业与产业、职业岗位对接，聚焦新技术、新职业发展需求，及时将产业的新业态、新工艺、新规范纳入专业人才培养方案。坚持课程内容与岗位标准对接，推进“岗课赛证”融合的人才培养模式改革，不断优化课程体系，创新教学模式；坚持教学过程与生产过程对接，强化工学结合，严格实习实训，着力培养符合产业标准的技术技能人才。以学校教学诊断与改进工作为抓手，不断完善《课程建设方案》《课程标准》，进一步规范课程设置，优化课程体系。

表 3.2-1 2021-2022 学年课程类型设置情况一览表

课程类型	课程数量（门）	占比（%）
A类（纯理论课）	341	23.06%
B类（理实一体课）	1026	69.37%
C类（纯实践课）	112	7.67%
总计	1479	100%

案例 3.2-1：学校召开 2022 级人才培养方案修（制）订工作动员会

2022 年 5 月 17 日，学校召开 2022 年人才培养方案修（制）订工作动员会，校党委委员、副校长张勇军出席会议并讲话。近年来，学校高度重视人才培养方案研制订工作，要求各系主任要亲自抓工作落实，要吃透新规定、新文件、新职

教法、新教学标准、留马就业率等要求，充分调动各方面力量，布置任务，责任到人，层层落实。要严格按照制订程序、课程设置、学时学分、考核方式及等，结合本系部实际情况，体现专业特色，持续规范课程设置、优化课程体系。



3.2.2 突出示范特色，加强资源建设

按照一流标准建设优质课程，做到课程教师水平高、教学内容前沿、教学方法先进、教材规格高、教学管理科学。学校出台《马鞍山师范高等专科学校高水平高职课程建设管理办法（试行）》，积极推动线上和线下精品课程建设，深入推进信息技术与教育教学的深度融合，促进优质教育资源应用与共享。截至目前，已立项省级课程建设类项目 68 项，其中 2022 年新立项 10 门，极大丰富了教学资源，提高了教学信息化手段和课程质量。

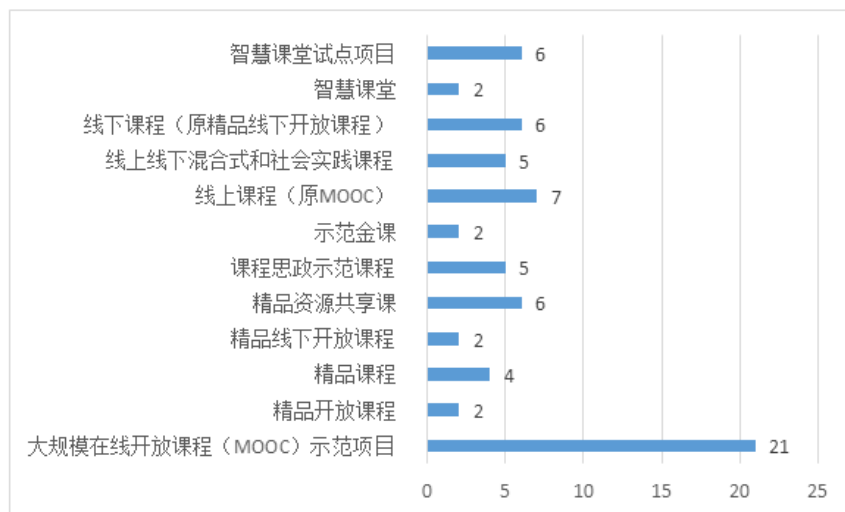


图 3.2-1 学校省级课程建设类项目分布图

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》提出的“健全专业教学资源库，建立共建共享平台的资源认证标准和交易机制，进一步扩大优质资源覆盖面”要求，以省级特色专业教学资源库项目建设为依托，集中建设一批资源类型多样、布局合理的课程资源。当前，已立项建设了软件技术特色专业教学资源库、WEB 前端教学资源库和环境艺术设计专业资源库。每个资源库将完成至少 6 门专业核心课程的教学资源，以利用资源库灵活组织教学和培训内容、辅助教学实施，实现教学和培训。其中，软件技术专业核心课程《数据结构与算法（Java 版）》，当前已入选国家高等教育智慧教育平台。



图 3.2-2 课程入选国家高等教智慧教育平台一流课程

案例 3.2-2：艺术设计系开展环境艺术设计专业课程汇报展

2022 年 11 月 21 日-28 日，艺术设计系 2020 级环境艺术设计专业景观模型制作课程作品汇报展在艺设系丹青楼一楼大厅举行。此次汇报展展出作品三十余件，在指导教师——马萍萍的悉心指导下，同学们以小组为单位，分工合作，从资料搜集、方案设计、材料准备到模型制作，完成了一件件富有创意的精美景观模型。同学们通过景观模型的制作增加了对景观空间的认知感，增强了对地形、小品、植物、水体等景观要素尺度及形式概念的直观感受，大大提升了学习兴趣。作品展出以来，吸引了众多师生前来欣赏观摩，并给予了很高的评价。在此之前，已有 14 件作品走出校园，被和县第十三届蔬博会采购，在台创园的劳动教育课

堂上进行展示,大大增强了同学们的专业自豪感。通过本次景观模型作品课程汇报展,展现了我系环境艺术设计专业学生扎实的专业素养、良好的实践能力以及优良的团队合作精神。



3.3 教学方法改革

3.3.1 坚持双基建设,规范基本教学活动

学校坚持贯彻落实《安徽省教育厅关于在全省普通高校开展“基层教学组织”和“基本教学活动”标准化建设和示范创建工作的通知》(皖教秘高〔2019〕39号),组织各教学单位进一步对照“双基”标准化建设标准,对标对表,分析存在问题,制定改进工作方案,不断加强学校“基层教学组织”和“基本教学活动”标准化建设。

强化教研室管理,紧密围绕《安徽省普通高校基层教学组织(教研室)标准化建设标准》,进一步修订完善《马鞍山师范高等专科学校教研室管理办法》和《教研室主任考核管理办法》,充分发挥教研室在专业与课程建设、教学改革与质量保障等人才培养中的重要作用。高度重视“双基”示范创建工作,积极落实《安徽省教育厅关于公布2020年省级示范基层教学组织(教研室)、教学示范课、“双基”建设示范高校立项建设项目名单的通知》(皖教秘高〔2020〕165号)有关任务要求,为14个省级示范创建立项项目提供15万元的经费保障,确保建设质量,充分发挥其引领作用。截至目前,学校立项建设省级示范教研室1个,教学示范课13门。2022年学校投入15万元用于双基建设,现已完成3门示范课程的视频制作,发表论文、著作4篇,

购置相关设备、资源 2 万余元。为将双基建设落地落实，学校将继续加大投入，力争立项“双基”建设示范高校。

表 3.3-1 学校立项示范基层教学组织和教学示范课经费投入情况

序号	姓名	项目（课程）名称	双基建设经费
1	虞娟	省级示范基层教学组织（教研室）	2.03 万
2	陈平	Java 面向对象设计	0.81 万
3	黄莺	Linux 服务器应用	0.81 万
4	夏弘睿	Photoshop 软件应用	0.81 万
5	王白鸽	二维设计基础	2.03 万
6	沈婷	公共环境设施设计	2.03 万
7	印萍	国际贸易实务	0.81 万
8	刘娴	居住空间设计	0.81 万
9	董娜	图形图像处理	0.81 万
10	李颖	现代教育技术	0.81 万
11	桂丹	小学音乐课程与教学	0.81 万
12	韩波	学前教育学	0.81 万
13	戴明丽	学前教育学	0.81 万
14	轩德军	园林工程与施工技术	0.81 万

3.3.2 注重教学能力，深化课程教学改革

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等职教政策，以“基

层教学组织”和“基本教学活动”标准化建设和示范创建工作为契机，强化基层教学组织的教学及教学研究功能。以教师教学能力比赛为抓手，推动教师加强教学研究，实施课堂教学改革，优化实践教学环节，推进考核评价改革，强化培养创新创业能力；推进智慧课堂、翻转课堂及混合式教学，创新形式、改革教法，推动教育教学从“教得好”向“学得好”转变，不断提高课堂教学效率和效果。在教育教学中紧扣职业教育高质量发展的时代主题，紧贴高职教育发展的内在需求，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，持续推进“三教”改革，促进教师综合素质、专业水平和创新能力全面提升，不断提高学校整体办学水平和教育教学质量。2022 年，学校在安徽省教师教学能力大赛获得一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。

案例 3.3-1：学校在 2022 年安徽省教学能力大赛中荣获佳绩

学校校 6 支参赛队伍在 2022 年安徽省高等职业院校教师教学能力比赛中共斩获一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，表现出色。近年来，学校一直高度重视教师能力发展与提升，从经费、技术、服务等方面全方位做好教师参赛保障工作，自 2021 年 10 月开始，精心组织校赛，从 11 支参赛团队中遴选出 6 件作品参加省赛。邀请多位校内外资深教授专家为备赛团队开展多轮线上线下指导和现场模拟；各参赛团队克服困难、团结协作、反复锤炼，精益求精。在省级决赛中，经专家网络初评和线上决赛，最终 4 件作品脱颖而出，其中艺术设计系凤伟团队的参赛作品《文化主题招贴设计》和教师教育系顾亮团队的参赛作品《涉外接待》分获专业课程二组和公共课程组一等奖；食品工程系谢峻团队的参赛作品《乳制品安全与质量控制》荣获专业课程二组二等奖，学前教育学院吴德琴团队的参赛作品《学前儿童的记忆与想象》荣获专业课程一组三等奖。



案例 3.3-2：艺术设计系第二党支部开展党员教师示范公开课活动

为进一步深化教学改革，发挥党员教师的模范带头作用，艺术设计系第二党支部于 2022 年 5 月 10、13 日推出了两节党员教师示范公开课。艺术设计系党总支负责人、副书记吴德琴，组织员蒋璐璐、团总支书记王昀等十余名老师参加了此次公开听评课活动。“校优秀青年教师”陶瑞雪在丹青楼 106 教师上了一节《陶艺设计》公开课，内容是泥板成型，她利用往届的优秀作品作技法示范讲解，激发了同学们的设计与制作热情。在同学们制作的过程中，进行悉心的指导，一件件质朴的作品渐渐成型，展现在大家的眼前。党员教师独到的教学构思、新颖的教学设计、多样的教学手段，不仅给学生们带来了知识，也给听课的教师树立了良好的学习榜样。本次党员公开课活动不仅是一个锻炼成长的平台，也为教师们创造了交流研讨的机会，更为青年教师提供了优秀的教学范例，引领全体教师认真钻研业务，提高教学水平。



3.3.3 拓宽项目类型，推动教学教法研究

近年来，学校在稳步推进省、校级质量工程项目建设的基础上，积极拓宽教育教学研究项目类型，鼓励教师申报更广、更高级别的项

目。2022 年内，立项获批省级质量工程项目 30 项，省职业与成人教育学会 2022 年度教育教学研究规划课题 5 项；获批教育部《高等学校科学研究发展中心虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题 1 项；教师教育系推荐报送的《现代教育技术》课程，已获得省级审核进入到 2022 年职业教育国家在线精品课程建设行列。

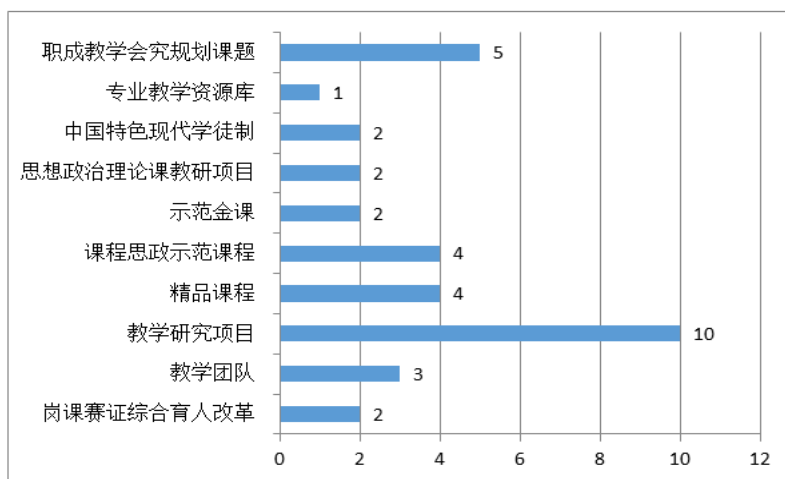


图 3.3-1 学校 2022 年立项建设省级教育教学研究项目

案例 3.3-3：学校省级教学成果奖取得新突破

2022 年 4 月底，安徽省教育厅公布了 2021 年度高等学校省级质量工程项目立项名单，马鞍山师范高等专科学校共获批 12 个大类 40 个项目。其中教学成果奖类取得新突破，获批省级教学成果奖 4 项，其中特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 1 项。经济与社会管理系主任甘志华教授牵头完成的“产教融合校企‘双元’育人，协同创新优化育人生态”获省级教学成果奖特等奖。该系副主任刘明娟教授牵头完成的“基于校企‘双主体+分阶段’现代学徒制人才培养模式探索与实践”获省级教学成果一等奖。长期以来，经济与社会管理系围绕市场营销、移动商务等经管类专业冠名共建“晓庄学院”，整合优质资源，注重学生实践能力的培养，将产教融合全面推入新时代。聚力打造经管类专业人才培养新样板，有效促进经管类专业人才培养质量的提升。物业管理专业积极探索面向现代服务业的有别于理工类专业的现代学徒制人才培养范式，形成在办学中观层面上的专业建

设特色模式和在办学微观层面上的教育教学特色模式。教务处刘元副处长牵头申报的“一核为引，两轮驱动——高职院校教科研管理机制创新与教师素养提升”获省级教学成果奖一等奖，食品工程系副主任谷燕牵头申报的“‘专企共振 同生互长 携手递进’马鞍山师专食品专业群与地方绿色食品产业协同发展模式探索与实践”获二等奖。教学成果奖评选是完善教学激励机制，推动教育质量提高的重要举措。多年来，学校采取多项措施鼓励教师大力进行教学改革和创新，通过不断总结与完善，涌现出一大批卓有成效的教学成果，近5年立项校级教学成果奖24项，省级教学成果奖19项（其中特等奖2项，一等奖5项）。



3.4 实训基地建设

为培养符合社会需求和企业需要的应用型人才，创新一体化实践教学模式，学校加大实习实训基地建设，2022年新建校外实训基地12个。根据马鞍山市《关于聚力打造人才高地 推进创新驱动发展的实施意见》（马发〔2022〕6号）“骏马”工程计划和《马鞍山市大学生实习基地（点）申报认定操作办法（2022年修订版）》等鼓励性政策规定，学校先后同马鞍山经济开发区、马鞍山软件园、慈湖经开区等园区建立校外实习实训基地，与园区内的部分企业签订并建立实

习实训基地或实习点。同时，为做好服务三农，促进乡村振兴，学校先后同当涂县黄池镇劳动村村民委员会、马鞍山市田家欢农副产品销售专业合作社建立实习实训基地，共建电子商务直销平台，促进农产品流通，“产、农（商）、教”融合共进，更好服务马鞍山乡村振兴战略，通过“政、校、企”三方协作，建立了稳固的校外实习实训基地。

案例 3.4-1：学校与马鞍山市经开区实习实训基地揭牌

为进一步深化校政企合作，搭建校企合作平台，2022年6月22日，马鞍山师范高等专科学校实习实训基地（点）在马鞍山经开区挂牌成立。学校党委书记喻长志带队出席签约挂牌仪式并讲话，校党委委员、纪委书记夏慧新，开发区党工委委员、副主任钱红梅出席，蒙牛、达利、雨润等三家企业负责人参加。学校将认真贯彻落实市里留马就业的政策要求，遵循地方高校主动为地方服务的原则，努力为马鞍山的经济社会发展提供更多的人才支撑。新的实习实训基地的建立，将使培养和使用、实习与未来就业融为一体，为马鞍山制造业三年倍增行动计划实现和未来发展作出更多贡献。喻长志指出，学校在未来的发展中将努力提高自身优势、全力以赴投入本科升办的工作，为校企政三方合作提供更加优秀的人才。



案例 3.4-2：马鞍山师专与马鞍山市供销社签订校企合作协议

为了进一步深化产教融合、校社合作，着力构建校、社（企）协同育人机制，促进“产、商、教”融合共进，更好服务马鞍山乡村振兴战略。2022年9月21日下午，马鞍山市供销社与马鞍山师范高等专科学校在市供销社会议室召开校企合作签字仪式。校社双方将依托马鞍山市供销社下属马鞍山市田家欢农副

产品销售(电子商务)专业合作社共建马鞍山师专电子商务专业大学生实习基地,共同培养电商专业人才、开展农村电商课题研究,发展供销电子商务,建立“1+3+N”供销电子商务体系,打造有影响力的供销电商品牌和有实效的大学生实习基地。



案例 3.4-3: 学校实习实训基地在含山县海达服饰有限公司挂牌

为进一步深化校政企合作,搭建校企合作平台,2022年5月27日,马鞍山师范高等专科学校实习实训基地在含山县海达服饰有限公司挂牌成立。校党委委员、副校长张勇军带队赴含山县参观调研并出席签约挂牌仪式,含山县县委副书记马蓉一行热情接待。通过基地建设,使校园文化与企业文化相互对接,为学生角色转换提供有利环境,帮助学生实现由“学生”向“企业员工”的顺利转变。校外实习实训基地的建设是为了进一步拓展校企合作、产教融合,促进毕业生更高质量更充分地留马就业。学校在升格创建马鞍山师范学院的道路上坚持立德树人,将根据企业的发展需要,不断推进教育教学改革,完善人才培养方案,持续深化与企业人才培养等方面的合作共建,拓展合作领域,深化合作层次,培养企业需要的高质量技术技能型人才。



3.5 教学信息化建设

3.5.1 信息化建设基础

学校信息化建设以主干网建设为基础,以信息资源开发建设为重点,以为学校教学、科研、管理创造良好的现代化网络信息环境为建设目标。按照“统筹规划、搭建平台、资源共享、强化应用”的发展原则,近年来,学校高度重视信息化建设,从人力、物力、财力等方面不断加大对信息化建设力度,信息化应用实现了跨越式发展。

一是网络核心骨干带宽已经达到万兆,校建出口带宽 610M,有线网实现所有校园全覆盖,全网接入 IPV6,建成网络数据标准化机房。建成学校网络运维管理平台。新建一卡通系统实现虚拟卡及融合支付功能。

二是学校不断加强信息资源建设,建设了一站式信息服务门户、统一身份认证中心、数据交换中心等数字化校园平台。颁布了《信息化建设编码标准及规范》;实现了教务、科研、人事、学工、财务、一卡通等基础数据的交换与共享。目前信息化应用管理涵盖了教学、科研、招生、财务、资产、公房、餐饮、校友、OA、数字化图书馆、迎新离校等大部分业务领域。全面完成办公自动化、迎新离校、教学管理、科研管理等信息化管理系统的新建或升级,基本实现数据互联互通及数据共享。信息化应用已经深入学校各项管理业务,对我校的教育教学、学科建设、人才培养、社会服务等方面发挥了重要作用。

三是大力加强网络安全及网络管理建设,建设多层次网络与信息安全技术防护体系,出台《网络舆情事件处置预案》、《信息安全应急响应管理制度》、《校园网站登记备案制度》、《信息安全检查制度》等规章制度、落实网络安全责任制,实行网络实名制,积极开展网络安全宣传及培训,建设完成网络及数据中心防火墙、云平台安全防护系统、入侵防御系统、内容审计系统、网络流控及日志系统、网络舆情监控系统、堡垒机、数据库审计系统等全方位立体化安全防护体系,

完成核心业务系统的等级保护测评,每年定期开展全网网络安全排查及整改,消除网络安全隐患,加强 24 小时网络舆情监控,建立网络舆情台账,有力保障了学校网络与信息的安全稳定。



图 3.5-1 学校部分业务系统及管理平台

案例 3.5-1：学校大力推进一站式服务大厅试运行及推广

“网上办事大厅”是面向师生服务的一站式校内办事业务服务平台,通过跨部门整合、优化学校各项行政服务的数据和流程,提升师生办事效率。通过“网上办事大厅”提供服务的业务流程包括:面向全校师生提供的各类查询、申请、填报类业务,师生需频繁办理或周期性重复办理的业务,跨部门审批的业务等。实现校园办事服务统一申请、统一受理、协同办理、统一反馈和全程监督等目标,减少师生校区间、部门间奔波和表格重复填写等问题。“网上办事大厅”上线试运行的第一批办事服务涉及教务处、学工处、组织人事处、信息中心、总务处、保卫处、财务处、图书馆等部门共计 60 项业务流程,后续会根据师生需求增加相关的业务流程。用户享有手机微信端(“智慧马师专”服务号)即时提醒、办事进度实时跟踪等功能,管理人员可在线审批、查看各级审批意见,数据自动汇总、统计等功能。



3.5.2 信息化教学平台

学校以智慧校园建设为载体,以信息化教学为手段,积极开展网络课程教学平台和专业教学资源库建设。近年来,出台多项激励政策,加快优质课程信息化建设和网络课程教学平台建设,可满足在校生集中线上教学需求。2022年,超星泛雅平台活跃课程共计1193门,其中新建课程643门,运行班次7189,上线教师614人,上线学生人数15228人,教师登录91104次,在线总时长47456小时,上传资源总量为45901,其中创建题目数199978,创建作业数4067,创建试卷数434。



图 3.5-2 学校 2022 年线上教学相关数据

3.6 师资队伍建设

学校以“双师型”教师队伍和高层次人才队伍建设为重点,深入推进人才强校战略。通过引、聘、培相结合,不断优化师资队伍结构,

构建专兼结合、能力突出、精干高效的教师队伍。完善并修订《马鞍山师范高等专科学校短期培训管理办法(试行)》《马鞍山师范高等专科学校引进和稳定高层次人才办法》，加大稳定高层次人才和教师培训进修政策经费支持力度。制定教师队伍建设及培养培训规划，鼓励教师参加专项进修培训及获取技能等级资格。加强制度及经费保障，选派专业教师到省内外合作企业实践锻炼，拜工人师傅为师，虚心学习企业生产一线所需的各种实践操作技能，切实提升专业实践能力。

案例 3.6-1：学校开展传承红色基因 争做“四有”好老师教师节党员活动

为增强新教师教书育人、为人师表的职业自豪感、荣誉感和身份感，帮助新入职教师和学校党员师范生树立“为党育人、为国育才”的职业理想，9月9日上午，马鞍山师范高等专科学校在市党群（人才）服务中心开展传承红色基因，争做“四有”好老师——2022 年教师节党员活动。共同参观了市党群（人才）服务中心展厅，接受了红色教育。一张张照片，一帧帧影像，一幅幅字画，吸引着师生们驻足学习观看。师生们通过观看视频、实物、图片等多种珍贵的史料和记录材料，学习了习近平新时代中国特色社会主义思想，回顾了中国共产党党史及马鞍山党史，接受了一次党性教育和精神洗礼。退休党员教师王和生结合自己的岗位职责，结合自己多年的教学经验和工作经历，他提出良好的师德师风养成需要教师具备职业的信心、爱心和责任心，他希望青年教师要有高度的责任感和使命感，为教育事业的发展做出自己的贡献。



3.6.1 师资队伍职称结构

学校现有教职工 535 人（专任 508，兼课 22，其他 5 人），专任教师 508 人，其中高级职称教师 158 人，中级职称教师 192 人。

表 3.6-1 学校专任教师职称结构一览表

职称结构	2022 年	
	人数（人）	占专任教师比例（%）
高级	158	31.1%
中级	192	37.8%
中级及以下	158	31.1%
合计	508	100%

3.6.2 师资队伍学历结构

学校现有硕士以上学位教师占专任教师总数的 59.6%，其中博士学位 13 人，硕士学位 290 人。

表 3.6-2 学校专任教师学历结构一览表

学历结构	人数（人）	占专任教师比例（%）
博士学位	13	2.6%
硕士学位	290	57.0%
大学及以下	205	40.4%

3.6.3 双师结构与优秀人才

学校现有双师教师 167 人，学校专任教师中“双师型”教师占比 32.9%。有国家和省行业职业教育教学指导委员会委员 5 人，省级教学名师 14 人，省级教学团队 8 个，省级专业带头人 13 人，省级教坛新秀 27 人，省级名师（大师）工作室 1 个、省级技能型大师工作室

2 个。

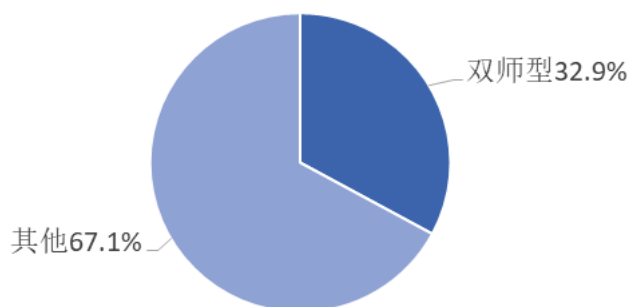


图 3.6-1 学校专任教师中“双师型”教师占比

案例 3.6-2：“青少年心理健康教育工作室”获选市首批“五老”工作室

马鞍山师范高等专科学校“青少年心理健康教育工作室”获选市首批“五老”工作室，2022 年 10 月 27 日上午，市关工委在学校举行“五老”工作室——“青少年心理健康教育工作室”挂牌仪式。市关工委主任毛长江，副主任王桂英、燕维才，学校党委委员、副校长周志亮出席揭牌仪式。“青少年心理健康教育工作室”是马鞍山市的首批 6 个“五老”工作室之一，将成为市关工委教育引导、关爱保护青少年工作的好载体、好平台、好品牌。



3.7 产教融合

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和省教育厅等六部门联合出台《安徽省职业教育校企合作促进办法》等精神，积极融入长三角一体化发展战略，完善产教融合、校企合作政策，深化政、企、校、社多方联动，人才培养模式改革，充分调动、激发行业企业参与办学的内生动力，持续深化产教融合、校企合作，持续提升专业服务产业能力和水平。学校经济与社会管理系与安徽晓庄信息技术有限公司开展深度校企合作，被确定为安徽省校企合作示范基地。

3.7.1 以产业发展需求为导向，促进校企深度合作

学校主动面向马鞍山地区的市场和企事业单位开放办学，建立完善校企合作制度、定期协商制度、上门服务制度、产学研制度，努力形成与市场、与企业联动发展机制，为项目建设与企业发展做到精准服务，坚持学校发展与地方经济社会发展紧密结合。软件工程系精准对接马鞍山市软件园和长三角地区 IT、互联网信息服务类的企业，成立软件与互联网学院，建立“产、学、研”一体化发展的长效机制。食品工程系精准对接马鞍山市经济开发区三大优势主导产业“食品加工业”企业，如：蒙牛乳业（马鞍山）有限公司、马鞍山雨润食品有限公司、马鞍山达利食品有限公司等，校企互建实验室，学生与员工身份对接，积极与慈湖高新开发区皓元制药有限公司马鞍山分公司共同探讨“皓元药业”冠名班教学模式。教师教育系精准对接马鞍山市区及三县区域的小学、幼儿园，通过教师挂职、见习、实习、社会实践、教科研交流等形式，提示人才培养质量和服务能力。经济与社会管理系与黄池镇劳动村、田家欢有限公司等三农企业开展线上直销，促进绿色三农、乡村振兴发展。艺术设计系精准对接装饰装修、服装设计、动漫设计产业。旅游外语系精准对接马鞍山市文化和旅游局、

马鞍山区域内旅游服务类产业、跨境电商类企业。学校办学呈现勃勃生机、熠熠生辉，实现了学校和地区产业的协同发展，成为马鞍山市重要的“人才源”和“智力库”。

案例 3.7-1：学校与安徽中泰智科软件科技有限公司签订校企合作协议

2022 年 1 月 14 日下午，马鞍山师范高等专科学校与安徽中泰智科软件科技有限公司校企合作签约仪式在行政楼举行。马鞍山经济开发区党工委委员、管委会副主任钱红梅，学校党委委员、副校长周志亮，安徽中泰智科总经理王环出席签约仪式。多年来，学校与马鞍山经济开发区在校企合作、“双师型”教师培养、产教融合等方面一直保持着密切合作、双赢互动。本次签约成功标志着双方合作朝着高质量、深层次、宽领域的方向迈进，也希望以此为契机，与园区更多优质企业建立合作，将科研链、产业链和人才培养工作有机联结、共同发展。近年来，学校软件工程系坚持“服务地方经济、对接产业发展”理念，打通教学、实训、就业各个环节，主动与各园区企业交流沟通，引导广大学生走进企业、感受企业、留在企业，拓宽就业渠道以及就创业机会，推动学生就业工作上台阶、开新局。



案例 3.7-2：食品工程系校企合作单位见面交流会

2022 年 5 月 25 日下午，食品工程系召开校企合作单位见面交流会，参会企业均为今年度新建合作关系的本地企业。校企合作既能发挥学校和企业的各自优势，又能共同培养社会与市场需求的人才，是实现校企合作双赢的模式之一。此次交流会的进行，将会进一步加快校企双方在人才培养、专业共建等领域的合作步伐，为双方在今后的合作发展道路上实现共赢的局面，提供更为广阔的空间和

更加坚实的平台。他强调与企业合作不仅仅是为了推动学校毕业生实习、就业一体化的推进,更是为了提高人才留马就业率,为马鞍山的发展提供更优质的人才资源。参加会议的安徽皓元药业有限公司、安徽华斛医药科技有限公司、安徽国星生物化学有限公司、马鞍山立白日化有限公司、欧力食品有限公司等企业代表依次就企业发展情况,人才岗位需求,实习生待遇,就业待遇和后勤保障条件等方面进行了介绍。参会企业代表与校方代表还就校企合作,实习点、实习基地的建设展开探讨。



3.7.2 以校企协同育人为引领,推进人才培养模式改革

学校坚持以企业和社会需求为导向,学校与企业共同研究制定完善“人才培养方案”和教学计划,制定人才培养标准和教学标准,在学校完成基础理论教学的基础上,在企业建立“实践教学、实习就业基地”,采用新型学徒制教学模式,充分发挥“企业兼职教师”的优势,强化学生实训教学和实习教学,培养和增强学生的实际操作技能,将企业的生产需求和学生的技术技能紧密对接,使学生一毕业就能顶岗工作,实现学生毕业即就业的培养目标。在企业建立“教师实践工作站”,有计划地组织部分教师在完成学校教学任务的基础上,利用节假日和业余时间到企业实践锻炼,使教师与企业的产品开发、生产管理、技术攻关、产品营销、售后服务等环节深度融合,与企业的设

计人员、管理人员、技术人员、技术工人、营销人员等密切合作，与企业技术人员一起共同进行产品研发、技术攻关，使广大教师在实践中锻炼能力、增强才干，深化校企协同育人机制，为学校的专业建设和人才培养创新，实现“提质培优”和“增值赋能”。

案例 3.7-3：校领导带队开展访企拓岗促就业、协同育人促教改活动

2022年5月5日，马鞍山师范高等专科学校党委书记喻长志，党委副书记、校长刘淑凤分别带队深入和县经济开发区、马鞍山市区有关企业开展访企拓岗促就业活动，了解企业用工情况，结合学校所设专业和人才培养方案，洽谈有关事宜，切实帮助企业解决用工难问题，用实际行动为马鞍山制造业三年倍增行动计划添力赋能。学校将进一步深化供给侧改革满足企业所需。服务社会是高校重要职责，学校将根据企业的发展需要，充分利用各类资源，及时调整优化专业结构和人才培养方案，培养更多的高素质人才，满足企业对人才的需求，为马鞍山实施制造业三年倍增行动计划作出学校应有贡献。进一步借力企业优势提升人才培养质量。学校和企业要多交流、多合作，在学生实习、就业等方面建立多种常态化的战略伙伴关系，与企业所属地政府建立校政合作关系，特殊情况与个别企业可直接开展一对一的校企合作，探索产、学、研一体化合作新模式，多举措提高学校人才培养质量。



案例 3.7-4：校领导带队与市经济开发区开展政企合作协同育人对接会

2022年5月11日，马鞍山师范高等专科学校与市经济开发区校政企合作对接会在蒙牛乳业（马鞍山）有限公司成功举行，三方就实习基地（点）建设暨

2022 毕业生就业工作等进行深入交流座谈。学校通过了解企业用工情况，希望在人才培养、实习就业基地、专业建设等方面进行全方位合作，群策群力为社会培养更多高素质人才。学校和企业探索实行双导师制，定期了解实习学生情况，力求及时反映和解决问题。逐步建立常态化的校政企定期会商制度，实现共赢发展。学校将持续强化服务社会职能，切实帮助企业解决用工难问题，用实际行动为马鞍山制造业三年倍增行动计划冠能赋力。



4.服务贡献

4.1 服务地方发展

学校始终坚持服务安徽经济社会发展的理念，以地方产业转型升级需求和基础教育事业需求为导向，持续提升职业教育服务、支撑地方经济社会发展能力。近年来，学校毕业生服务地方能力不断增强，就业特点已体现出“地方性、技能型、特色化”的办学特色，同时也更加符合学校“适应地方经济社会发展需要的高素质技术技能人才”的培养定位，为安徽省及地方基础教育建设、经济建设等培养了大量技术技能人才。

一是主动对接产业，助推校企融合，学校开展马鞍山企业大走访活动，聚焦马鞍山重点产业发展方向，精准对接马鞍山产业发展需求，优化专业布局、人才培养方向，提升学校服务地方产业发展能力，2022 年学校校长、书记带队走访本地企业 152 家。深入了解马鞍山市企业人才的需求状况，探索校企融合新模式，促进“教育链、人才链、产业链、技术链”的深度结合，以高素质人才培养助力马鞍山产业升级转型和区域经济创新增效。

二是搭建对接平台，引导本地就业，学校积极开展马鞍山市“万名学生进千企”系列活动，组织 2000 余名大学生进园入企看发展。走进本地优质企业，了解企业文化、企业运营，企业人才需求动态。参观马鞍山市人文景点，感受诗城魅力文化，了解近年来我市乡村振兴、产业升级和生态文明建设等方面的发展变化，通过搭建对接平台，进一步引导和鼓励广大学子选择马鞍山，扎根马鞍山，奉献马鞍山，为马鞍山经济发展贡献力量。

三是搭建供需平台，促进本地就业，组织马鞍山市企业专场招聘会活动，邀请本地企业 160 家来校组团招聘，另组织马鞍山企业专场宣讲会十余场次，近 1600 名毕业生参加现场招聘活动，并将招聘会参会企业的招聘简章等信息通过毕业班班级 QQ 群进行同步宣传，

利用学校就业服务智能化平台,根据毕业生就业意愿精准推送马鞍山市企业招聘信息,提高就业信息推送效率。

四是加强政策宣传,吸引本地就业,学校定期召开就业工作专题推进会议,部署推进就业工作,宣传落实市区各项政策。把马鞍山市的人才政策、就业激励政策、市经开区的就业政策、骏马工程申报程序等编印成册,通过纸质和电子的方式印发到每位辅导员、教研室主任、综合指导老师、就业指导课老师以及学生手中。要求校领导、系领导、教研室主任分别包场,确保政策宣讲到全体毕业班学生,让毕业生了解政策享受政策,让政策发挥实效。

学校 2022 届毕业生中,在安徽省就业人数 2185 人,占毕业生总数 85%,在马鞍山市就业人数 459 人,占毕业生总数 14.12%。毕业生在马鞍山就业人数较去年有所提高,为马鞍山地方经济建设与社会发展做出一定贡献。

表 4.1-1 近三年学校在马和在皖就业比例

年份	在马就业比例	在皖就业比例
2022	14.12%	85%
2021	13.52%	79.70%
2020	13.49%	84.30%

案例 4.1-1: 政校企合力,全力推动在马实习就业一体化

8月25日、26日,马鞍山师范高等专科学校党委书记喻长志,党委副书记、校长刘淑凤,党委委员、工会主席吴志华分别率队,深入有关单位开展访企拓岗促就业活动,看望慰问学校就业和实习学生,了解企业生产经营及服务项目,详细询问企业用人需求,并就人才培养、就业实习等工作进行洽谈,全力推动学生在马实习就业一体化。本次活动分别赴马鞍山惊鸿广告、安徽顽马文化发展有限

公司、斑斓装饰、南京豪尊装饰、易设计环境科技、好手艺装饰、泽润光电、圆融光电、华孚科技、南实科技、市第五幼儿园、东方城英才幼儿园、豆豆家托育园、马鞍山世廷洲际酒店、金禾软件、靓马软件、讯众股份、小马科技和百助网络、马钢集团设计研究院有限责任公司（原马钢设计研究院）、安徽美佳艺装饰工程有限公司、金钥匙建筑安装工程有限公司、初壹装饰工程有限公司、马鞍山秀山生态果园、马鞍山神州旅行社、大青山野生动物园等多家单位。



4.2 服务行业企业

学校高度重视科技进步创新工作，实施“高水平应用型研究平台建设行动计划”，着力提升服务社会发展能力。鼓励教师开展应用对策研究，服务政府决策咨询，努力提升学校研究能力和社会影响力，提升专业建设水平和创新人才培养能力，提升学校对地方政府科学决策和经济社会发展的支持力和贡献度。李颖教授的咨询报告《关于进一步加强幼儿教育师资队伍建设的议案》，被马鞍山市人大采纳后列为 2021 年市人大督办的重点建议。喻长志、刘明娟等教授多次在马鞍山日报（理论版）发表文章，围绕退捕渔民安置等我市经济发展热

点、难点问题建言献策。

教师教育系汤德锐博士依托省级重大自然科学项目《便携式、超快速、全集成肌肉损伤多靶标微流控检测系统的开发及其应用》，开展创新研究，确定了运动引起的肌肉损伤相关的蛋白（骨骼肌肌钙蛋白 I（sTnI）、肌红蛋白（MYO）、肌酸激酶（CK）等）和核酸（肌红蛋白基因第 2 外显子等）标志物，分别针对上述标志物开发了单检和联检试剂盒，其中针对 sTnI 的血液检测试剂盒和针对 MYO 的尿液检测试剂盒在开展初步临床样本测试的过程中，分别满足了检测更灵敏和使用更方便的需求，而两者的联检是综合了上述优势，是目前市面唯一可用于即时检测的产品原型。另一方面，开发的核酸提取及其超快速和数字化检测的方案，可以快速从全血中提取基因组 DNA，对核酸的含量（异常表达）进行绝对定量的分析，可以提早发现运动损伤，辅助指导科学合理得进行运动训练和康复。截至目前，有 2 项发明专利，2 项实用新型专利以及 2 篇研究论文正在准备中。



图 4.2-1 2022 年取得的部分专利、软件著作权证书

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 发挥专业优势，联合高校科协助力乡村振兴

学校旅游与外语系、艺术设计系根据自身专业特色和科研优势，在马鞍山市科协的指导下，联合安工大科协、马鞍山师专科协，以市高校科协联盟“高校科协助力乡村振兴”项目为依托，开展战略规划统筹乡村振兴、电商直播推动乡村振兴、乡村旅游引导乡村振兴、乡风文明扮靓乡村振兴四项专题研究。

2022年8月，项目组分别到马鞍山黄池镇劳动村、向山镇向阳村等地进行调研。在劳动村通过座谈，了解金菜地等品牌的直播运营基本情况，讨论确定项目研制基本方案，明确人员分工。商务英语等专业对接互联网营销师等新职业技能等级，根据劳动村在蔬菜、粮油等农产品直播中所需要的技能，构建以直播电商为平台的新型高职专业课程，培育农村电商直播人才。在向阳村，摸清村史脉络，开展村史教育；开展科普报告，建设宣传阵地，提升农民科学素质。



图 4.3-1 项目组在向阳村调研



图 4.3-2 师专教师在劳动村现场实践教学及学生直播销售农产品

4.3.2 选派优秀干部，开展乡村振兴定点帮扶

学校党委深入贯彻习近平总书记关于教育、“三农”工作、乡村振兴工作的重要论述，落实中央和省、市委的部署，按照“干部当代表，单位做后盾，领导负总责”的要求，紧紧围绕“建强基层组织，推进精准帮扶，落实基础制度，办好惠民实事”四项职责，不断丰富帮扶内容、创新帮扶方式，切实巩固拓展教育脱贫攻坚成果，有效衔接乡村振兴战略。2022 年，学校党委在总结前期工作经验的基础上，加强校地沟通协调，找准共建着力点、充实共建内容、创新共建模式，协助凤台村基层党组织创建和巩固“和善孝诚”党建品牌，不断提升引领服务群众、整合利用资源、推进乡村振兴的能力。校主要领导和分管负责人到村 16 次，慰问 40 户居民，了解党员和群众的心声，听取意见和建议，探索出一条适合本村发展的振兴之路。作为牵头单位，召开团队协调会，帮扶团队对驻村工作队上报的项目进行论证，统筹学校年度财政预算，及时向凤台村拨付帮扶资金，全年共同帮扶草莓种植项目的 8 万元，会同帮扶团队优化资金使用结构，最大化发挥专项资金的帮扶效益。学校做好消费帮扶宣传动员，注重校内校外联动，动员广大师生、帮扶团队单位员工“以购代捐”“以买代帮”，定向采购凤台村农副产品，全年累计采购 18.9 万元。发挥高校专业和技术优势，为乡村振兴提供智力支持。鼓励专业教师进村指导，联合开展

产学研活动，拓展和开发和县猿人、农耕文化、田园生活体验等研学课堂，完善研学基地建设，推进研学项目落地。

案例 4.3-1：帮扶村变身写生村

2022 年 5 月 12 日，艺术设计系主任马幼梅、副主任夏弘睿前往和县善厚镇王店村进行写生基地建设方案可行性调研，各教研室主任及相关教师代表参与了此次调研。乡村振兴驻村工作队队长郭子超陪同调研组开展调研考察工作。王店村村落建筑特色显著，周边山林峰峦叠嶂，水系资源丰富，自然景观和人文景观美不胜收，文旅资源可持续开发，适宜开展写生教学活动。鉴于此，艺术设计系结合人才培养方案，建议在王店村建设马鞍山师专设计类专业学生写生基地，并以此为契机助力乡村振兴。在和县开展写生基地建设是艺术设计系助力乡村振兴发展的新思路、新起点。艺术设计系将和乡村振兴驻村工作队一起，合力将王店村打造成全新的艺术村，以此吸引更多高校的师生前来入住写生，为乡村振兴和文旅产业发展，注入新的动力。



案例 4.3-2：学校领导慰问驻村干部家属

为进一步体现马鞍山师范高等专科学校党委的关心关怀，深入了解学校驻村干部工作开展情况，更好地帮助和激励选派驻村干部干事创业，2022 年 8 月 21 日上午，校党委书记喻长志走进驻村干部凤台村第一书记郭子超家中开展“家访”活动。家访中，喻长志与郭子超及其爱人亲切交谈，详细了解他们的家庭情况和在工作、生活上遇到的困难和需要解决的问题，并对郭子超同志获得全市第八批

选派干部和县选派第一批书记第一次“擂台比武”擂主表示祝贺，对其家属王茜同志对郭子超工作的理解和支持表示感谢。选派驻村干部是巩固拓展脱贫攻坚成果，接续推进乡村振兴的现实需要，在定点帮扶中，一方面要做好“两委班子”的“助推器”，提高他们的内生动力；另一方面，要注重培养乡贤、乡学和乡厨，要联合从凤台村走出去的人和想回来的人，调动他们的积极性，共同为乡村振兴出谋划策，让老百姓获得收益，提高他们的幸福感。



4.4 服务地方社区

进一步做优做强青年志愿者服务工作。在广泛开展校内外志愿服务常规工作的基础上，以抓重点，项目化的形式长期不懈做好“阳光雨露义务支教”、“大爱无言—关注特殊教育”、“爱我小马”环保公益活动、“天使守护计划”四大志愿服务活动。积极开拓发展校外实践基地，先后进行合作的单位有：江东控股颐养中心、马鞍山市监狱、公益素食馆、作家天地杂志社、疾控中心、市救助站以及周边中小学、社区等 26 个志愿服务实践基地。精心策划打造了一批特色志愿服务活动，如：无偿献血“粽”有你无偿献血活动、“温暖母亲节”、保护母亲河—“慈湖河”活动、校园二手市场、环保主题服装设计大赛等。学校志愿者还承担省、市活动的相关志愿服务活动，如：和县第十三届蔬菜博览会暨第八届农业嘉年华 志愿服务活动，省、市媒体纷纷

报道。2022 年学校被评为安徽省无偿献血先进集体、肖俊被评为先进个人荣誉称号。2022 年学校开展志愿服务活动近百项，参加公益活动的师生超 6000 人，李文硕等两百余名同学荣获各类“优秀青年志愿者”荣誉称号。

案例 4.4-1：学校志愿者组织开展无偿献血活动

2022 年 11 月 19 日—20 日，马鞍山师范高等专科学校与马鞍山市中心血站联合发起了为期两天的“暖冬行动”高校大学生无偿献血活动。号召在校大学生为爱心公益事业做奉献，积极鼓励广大青年学生参加。马鞍山师专青年志愿者服务队协助医务工作人员完成此次献血工作。大学生志愿者们认真地协助血站工作人员准备献血所需物品，学习关于献血活动的各个环节，为献血活动顺利开展提供了保障。完成前期的准备工作之后，献血活动正式开始。志愿者们带领同学们填写个人信息单及报名表，然后进行登记、化验血型等基本检测，献血过程中志愿者们配合工作人员，耐心解答同学们的问题并缓解同学们的紧张情绪。现场的志愿者们在引导同学们献血时，还细心提醒大家献血过程中及献血后要注意的事项。献血结束后由血站工作人员为献血者填写献血证，由志愿者将其引导至休息区，同时观察并询问献血者身体恢复等情况。每一位参与献血的同学脸上都洋溢着幸福的笑容，他们的无私奉献会使更多患者得到救助。



案例 4.4-2：大学生志愿者前往周边社区开展义务支教活动

2021 年 10 月 17 日，学校青年志愿者服务队支教分队再次启航，前往翠湖、红旗、雨田等社区开展义务支教活动，让社区的孩子们感受哥哥姐姐们的热情与

温暖。志愿者们负责陪伴孩子们阅读学习，培养孩子们阅读的兴趣爱好，以及对孩子们课后作业进行辅导。“爱心支教”活动传递的不仅仅是一份爱心，更是一份社会责任。让爱的种子散播进家长和小同学的心中，让知识的力量感染这些祖国的接班人，让阳光照进每个人的心中，是每个志愿者的共同期盼。



案例 4.4-3：师专学子参演第 34 届马鞍山李白诗歌节开幕文艺演出

诗润生态福地，相约智造名城！2022 年 11 月 19 日下午，由马鞍山市人民政府和中国诗歌学会共同主办的第 34 届马鞍山李白诗歌节开幕式在市滨江文化公园大草坪广场举行。马鞍山师范高等专科学校大学生艺术团承担本次活动舞蹈编导与演出工作。师专学子带来的舞蹈《又见白纈》是根据舞剧《李白》中的一幕《白纈》改编而来。近年来，学校党积极的将专业人才培养与各类大型活动相结合，持续提升学生实践能力，同时也为我校人才培养等办学成效打出了一张青春靓丽的校园名片。



案例 4.4-4：学校完成和县第十三届“蔬菜博览会暨第八届农业嘉年华”志愿服务工作

由中共和县县委、和县人民政府举办以“携手一体化·‘蔬’写新发展”为主题的第十三届蔬菜博览会暨第八届农业嘉年华开幕式于 2022 年 11 月 22 日在和县国家现代农业产业园举行。马鞍山师范高等专科学校 60 余名志愿者负责此次活动的志愿服务工作。为圆满完成此次志愿服务活动，学校青年志愿者做了充分的准备，在志愿服务岗位上，大家分工明确、尽职尽责。活动期间，大家克服了各种困难，以严谨务实的工作态度、无私奉献的志愿精神，高度负责地提供着热心周到的志愿服务，获得主办方的肯定和社会各界的好评。青年志愿者们表示，通过参与志愿服务，学习了更多农业知识，开阔了眼界，积累了社会经验，在为他人服务的过程中学会理解和包容、关爱和奉献。



4.5 开展职业培训

学校深入贯彻教育部办公厅等十四部门关于印发《职业院校全面开展职业培训 促进就业创业行动计划》的通知（教职成厅〔2019〕5 号）精神，落实安徽省教育厅等十四部门关于做好《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》实施工作的通知（皖教高〔2020〕1 号）要求，制定《马鞍山师范高等专科学校全面开展职业培训实施方案》，主动承担地方人社部门、社区等政府组织和开展的培训任务。

各系（部）根据所辖专业特点，通过送培训进企业和社区、承接马鞍山市幼儿园及小学教师培训任务等方式，有针对性地开展面向农村乡镇居民、退役军人及农民工等重点人群再就业创业培训，面向企事业单位职工岗前、岗中等技术技能培训，面向基础教育师资的小学校长任职资格培训等。2022 年共完成 2980 人的职业技能培训与认定考核工作，其中，初级工 322 人，中级工 1120 人，高级工 1538 人。我校作为全市公共职业训练基地，积极承担了为各区县企业新录用员工的技能培训及等级认定工作。本年度我校与博望新区、和县、含山县业务部门主动对接，完成缝纫工、食品检验员两个工种的职业技能培训和等级认定工作。

案例 4.5-1：学校圆满完成马商食品有限公司职业技能培训与等级认定工作

2022 年 9 月 23 日，马鞍山师专开展了马商食品有限公司 90 名员工“食品检验员”工种的职业技能培训。整个培训期间，学校安排食品工程系教师刘红梅负责教学培训，她综合考虑学员的生产任务及文化水平，将授课时间灵活机动的穿插入学员的午休时间，同时积极创新教学方法，改进教学模式，深入浅出的讲解知识点，着力提高技能培训的质量，力求每一名学员都能真正学到技能。

10 月 8 日，进行了马商食品有限公司（和县厂区）学员的职业技能等级认定工作。教师教育系副书记谷燕带队进行考核，考核于上午 9 点 30 分开始，下午 16 点 30 分整个考核流程顺利结束。本次考核秉承公平公正的原则，全面推行过程化、模块化考核，实现了教学与企业生产完美契合。



案例 4.5-2：学校承办 2022 年雨山区幼儿园园长任职资格培训

2022 年 8 月 4 日上午，马鞍山师范高等专科学校承办的“2022 年雨山区幼儿园园长任职资格培训班”正式开班。开班典礼在行政楼 402 举行，校党委委员、副校长张勇军出席会议并致辞，雨山区教育局党委书记、局长张孟庆，雨山区教育局党委委员、区政府教育总督学周魏薇，学前教育学院副院长、本次培训班首席专家田雯雯等出席会议。教务处副处长潘庆云主持开班典礼。此次集中培训为期一周，来自马鞍山市雨山区的 48 名幼儿园园长参加，学前专业教师刘玉红、许静担任本次培训班班主任。



4.6 常态化疫情防控

学校严格按照上级有关疫情防控要求，全面贯彻落实常态化疫情防控工作，制定了“六案十一制”，构建疫情防控网络。主动对接马鞍山市雨山区卫健委，全面、稳妥、有序推进学校核酸检测、疫苗接种、信息统计上报、人员情况摸排等。学校始终坚持以生为本，统筹常态化疫情防控和教育教学工作，建立完善的线上线下授课切换工作机制和完备的学生管理机制，确保教育教学稳定、规范、有序。

案例 4.6-1：学校组织参加常态化疫情防控背景下辅导员心理调试及学生心理疏导方法线上会议

2022 年 4 月 8 日下午，学校在行政楼 302 会议室组织召开了常态化疫情防

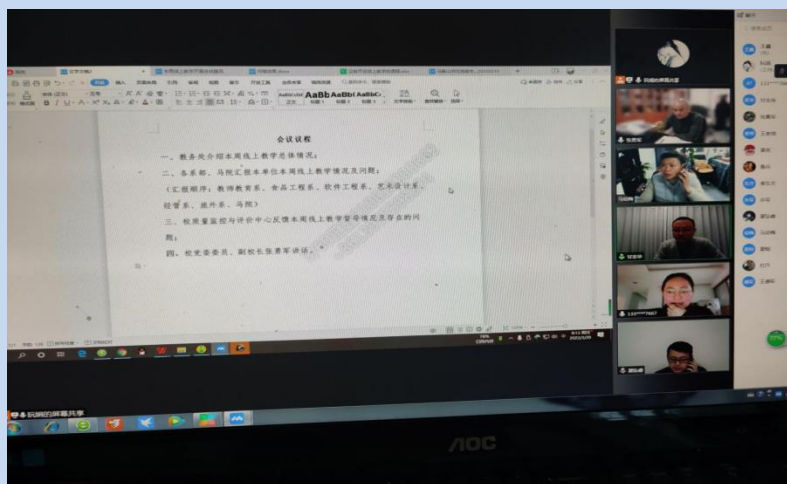
控背景下辅导员心理调试及学生心理疏导方法的线上视频培训会议。学校全体辅导员都认真观看了“全国高职院校辅导员高质量发展系列讲座第1期”讲座，了解如何在疫情防控校园封闭管理高负荷的工作下保持良好的、积极的心态，同时也学会了如何做好自我的心理调节和对学生的心理健康辅导。我校辅导员在疫情防控封闭管理期间，积极组织学生开展各类丰富多彩的文体活动，为单调的封闭管理生活增添了色彩，同时辅导员在每天的查寝工作中指导学生如何合理安排学习和生活，与学生们暖心谈话帮助他们缓解疫情封闭期间带来的不适与焦虑。最后他针对目前我校学生心理问题做出要求：一要提高政治站位，高度重视形势，提高心理健康教育工作实效；二是对心理建设能力较弱的学生进行针对性指导；三是对学生的心理问题做到及时发现、科学研判、有效干预。



案例 4.6-2：学校召开线上教学专题会议

为保障学校疫情期间线上教学优质足量地开展，2022年3月20日，马鞍山师范高等专科学校召开线上教学专题会议，校党委委员、副校长张勇军出席会议并讲话。会上，教务处和校质量监控中心分别对上周学校线上教学总体情况进行了分析总结。自3月14日全面开展线上教学以来，学校总体教学运行平稳，共计线上开课481门，线上开课率为99.8%，涉及149个班级，362名教师和6260名学生。教学质量监控中心通过在线听课、线下巡查、到课率检测以及信息员反馈等方式全面地开展了教学督导工作，并就线上教学平台使用情况、课堂互动效果、线上教学满意度以及存在的问题等方面开展了全体在校学生问卷调查，结果显示大多数学生对线上教学效果感到非常或较为满意。高质量的线上教学是学校

防疫取得最终成功的重要保障。本次教学工作会议召开非常及时,各系部(学院)的工作经验交流非常有益于解决线上教学遇到的问题、提高教学效果、确保教学质量。他对各系部(学院)及教务处和质量监控中心在疫情防控期间的线上教学工作做出肯定,认为各系部工作开展扎实有效,统计数据详实可信,线上教学取得了很好的效果。



5.政策落实

5.1 政策引导与落实

学校深入贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步落实全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》《安徽省职业教育改革实施方案》,以教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》的通知(教职成〔2020〕7号)、安徽省教育厅等十四部门关于做好《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》实施工作的通知(皖教高〔2020〕1号)、《安徽省教育厅转发教育部职成司关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》(皖教秘高〔2017〕113号)、《安徽省人民政府关于印发深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案(2022—2025年)的通知》(皖政〔2022〕66号)和安徽省教育厅关于印发《安徽省地方行业特色高水平大学建设标准》《安徽省地方应用型本科院校建设标准》《安徽省地方技能型高水平大学建设标准》的通知(皖教秘高〔2022〕7号)等政策文件精神为依据,不断加强制度建设,为学校办学水平提升提供坚实保障。

一是加强从严治党,发挥党建引领作用。学校坚持和加强党对教育工作的全面领导,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面、人才培养全过程。学校以提升组织力为重点,练好办学治校基本功。坚持思想引领,把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,推动党建、教学、科研、管理工作协同发展。夯实党建基础,学校党委实施“1235”工程:“1”即每月召开1次党建调度会,形成一月一调度工作机制;“2”即一年两次考核,做到年初有布置安排、年中有考核督查、年底有评议;“3”即三级书记年终述职评议,党支部书记、党总支书记、党委书记分别向上级党组织述职,接受考核评议;“5”即着力建强堡垒,重点加强党务干部、宣传思想骨干、思政课教师、辅导员、社团指导老师“五支队伍”建设,筑牢协同配合的党建工作

格局。创新平台载体,以培育精品、创建品牌为驱动打造党建工作“新引擎”。

二是突出理念创新,以立德树人为根本任务。学校坚持不断加强思政课教师队伍建设,制定《课程思政建设实施方案(试行)》,积极探索思政课程和课程思政有机结合,把德育融入课堂教学、技能培养、实习实训等各环节,促进思政课程与课程思政有机衔接,提高思想政治教育的实效性,针对高职学生的学习特点、行为习惯、思维模式等,建立区别于普通高校、体现职教特色的育人体系。进一步加强以培养劳模精神、劳动精神、工匠精神为核心的思想政治教育。推动思政课的“教材、教师、教法”改革,建立健全德育工作机制,办出学校特色。

三是深化综合改革,推进治理模式现代化。学校坚持党委领导下的校长负责制,加强党对学校的全面领导,正确处理党委领导和校长负责的关系,认真贯彻执行民主集中制,完善协调运行的工作机制,提升学校的资源整合、科学决策和战略规划能力;学校坚持以章程为依据,制定内部管理制度及规范性文件、实施办学和管理活动、开展社会合作。以章程为准绳,建立学校规章制度的动态梳理和调整机制,形成系统化制度标准和流程,保障学校高质量发展;充分发挥学术权力重要作用,健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构,保障学术组织依照章程行使职权,充分发挥其在专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用,积极探索教授治学的有效途径;积极调动支持学校发展的各方力量,推进教职工代表大会等制度的有效实施,积极实施校系两级管理,推进权力下放,调动教学单位积极性、主动性和创造性;建立健全绩效工资制度,统筹兼顾各类岗位收入分配水平,注重向优秀人才和关键岗位倾斜;通过常态化的自我诊断和改进,健全内部质量保证体系,保障高素质劳动者和技术技能人才培养质量持续提升。

5.2 专项实施与保障

5.2.1 持续推进高水平大学建设

学校始终坚持改革创新、科学发展，坚持服务地方、开放办学，坚持提高质量、突出特色，积极融入区域经济社会发展一体化进程，努力把学校建成服务基础教育改革与发展、服务地方产业转型升级、具有鲜明区域特色的高素质技术技能人才培养高地。牢记嘱托、感恩奋进，学校结合落实习近平总书记关于“把马鞍山打造成长三角‘白菜心’”的重要指示，进一步明确办学目标与定位，精准服务国家战略和安徽“三地一区”、马鞍山“1+3+N”产业集群（基地）建设，“一体两翼、同城错位”的战略格局日益凸显。近年来，学校综合实力、内涵建设、专业水平、教学科研等各项办学核心指标不断攀升，以优秀等次通过高职院校人才培养工作评估，获批立项建设“安徽省地方技能型高水平大学”“国家级优质专科高等职业院校”；以 A 档等次通过高水平大学建设中期检查，入选安徽省联合培养专升本学生高职（专科）院校，试点本科阶段教育人才培养。学校荣膺全国先进师范学校、全国语言文字工作先进单位、全国艺术教育工作先进单位、安徽省高校“三全育人”综合改革试点单位、安徽省就业工作激励单位等荣誉称号。

5.2.2 不断完善专升本联合培养合作办学

为全面落实《安徽省教育厅关于印发安徽省普通高职（专科）层次升入本科教育培养工作实施方案的通知》《安徽省教育厅关于进一步规范和加强普通专升本联合培养工作的指导意见》等文件精神，学校以专升本联合培养为契机，在阜阳师范大学指导监督下，坚持立德树人、以生为本、标准不降、服务需求的基本原则，通过加强领导、统筹实施，加大投入、强化保障，围绕强化工匠精神养成和专业技术技能积累并重，根据普通高等学校本科专业类教学质量国家标准，结

合职业教育国家教学标准，以全面提升应用型人才培养质量为核心，以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，创新应用型人才培养模式，体现应用型人才一体化培养特色。着力构建校际协同育人机制，提升教育教学质量，确保人才培养质量。

2020年3月，学校获批入选安徽省22所联合培养专升本学生高职（专科）院校，与安徽师范大学通过联合培养合作办学方式，试点学前教育、软件工程两个专业专升本学生本科阶段人才培养工作。目前首批联合培养162名学生已顺利毕业，其中5人考取硕士研究生。2022年起，学校转为与阜阳师范大学通过联合培养合作办学方式，试点小学教育、英语、电子商务、计算机科学与技术4个专业专升本学生本科阶段人才培养工作。计划招生500人，实际录取493人，实际报到492人，报到率99.8%。

一是设立专门的组织机构。为确保专升本联合培养合作办学规范、安全、有序、高质量进行，在阜阳师范大学全面领导与指导下，成立阜阳师范大学与马鞍山师范高等专科学校专升本联合培养工作领导小组，由两校主要领导任组长，其他校领导任副组长，办公室、组织人事处、教务处、学生处、财务处等相关部门负责人为成员，全面负责本科层次人才培养工作实施过程中重大问题的研究与决策、统筹与协调以及工作落实的督促与考评。领导小组分别下设办公室（与阜阳师范大学招生就业处合署办公）、本科教学部（与马鞍山师专教务处合署办公）。同时两校共同成立教学管理、学生管理等相关专项工作组，具体负责本科层次人才培养工作的组织实施与管理。

二是规范日常教育教学管理。两校围绕全面提升应用型人才培养质量的核心点，以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，在阜阳师范大学的指导与监督下，不断创新应用型人才培养模式，提升教育教学质量及人才培养质量。**统一思想，形成全校合力。**全校上下高度重视，统一思想、加强联系沟通、加大协作力度、形成工作合力。在

阜阳师范大学指导与帮助下,两校专升本联合培养工作领导小组统一领导下,本科教学部全面负责本科层次人才培养工作的组织实施与管理,以及各工作环节的统筹与协调。各部门和系(部)根据责任分工,牵头落实相关具体工作。**加大投入,保障办学条件。**以保障人才培养质量为基础,以教学为中心,以专业为模块,统筹本专科层次基层教学组织建设,为本科层次人才培养,提供必需的政策、场地、经费和人员保障。在学校现有政策制度基础上,加强政策协调配套,实行重大或特殊事宜会议研讨制度。综合考虑学校总体的事业性收入与办学成本开支,加大经费投入,确保联合培养合作办学暨本科层次人才培养工作有序、稳定及可持续性发展。

案例 5.2-1: 学校召开与阜阳师范大学专升本联合办学工作推进会

2022 年 9 月 6 日,阜阳师范大学党委常委、副校长汪芳启一行深入马鞍山师范高等专科学校进行考察交流,两校就专升本联合办学工作开展情况召开推进会。党委书记喻长志出席会议并讲话,党委副书记、校长刘淑凤主持会议,党委委员、副校长张勇军、李胜参加会议。与会人员就专升本联合办学下一阶段工作,包括 2022 级新生入学管理、学生心理健康教育、学生实习就业、创新发展等问题进行研讨交流。双方一致表示要在今后的工作中互学互鉴、共同提升、共同成长。



案例 5.2-2：学校与阜阳师范大学专升本联合培养 2022 级新生开学典礼举行

2022 年 9 月 15 日下午，阜阳师范大学与马鞍山师范高等专科学校专升本联合培养 2022 级新生开学典礼在学校音乐厅举行，阜阳师范大学党委委员、招生就业处处长方强，学校党委书记喻长志，党委副书记、校长刘淑凤出席，党委委员、副校长张勇军主持。方强代表阜阳师范大学做致辞，他首先对 2022 级联合培养专升本新生表示最真挚的祝贺与最诚挚的欢迎，他说，两校高度重视联合培养专升本工作，统一合作，精心组织，充分准备，力求为学生提供最优质的师资、物资以及后勤保障。对于开启本科生活的新生，方强勉励大家，一要整装待发，扬起理想的风帆。二要砺行坚韧之志，以自信和从容的态度走向更广阔的舞台。三是练就过硬之才，练就实践创新能力，掌握真才实学。刘淑凤代表学校向新同学的到来表示热烈的欢迎，对阜阳师范大学给予学校的支持和帮助表示诚挚的感谢，她表示，学校会继续秉承“对接地方产业，服务地方发展”的理念，锐意提升专业实力和办学水平，切实增强社会服务能力，持续推进现代大学制度建设，全力以赴创建应用型本科院校。典礼上，新生代表、软件工程系 2022 级计算机科学与技术专业梅成，教师代表、教师教育系程艳分别发言。



5.3 学校治理

5.3.1 健全以大学章程为统领的制度体系

坚持依法治校，以章程为统领，健全和规范内部治理结构和权力运行规则。依据教育法律法规和大学章程，持续优化完善教学、科研、人事、财务、学生教育以及后勤等方面管理制度规范。绘制学校权利运行流程图，明确各类权利边界及运行规则；建立健全各种办事程序、议事规则和内部机构组织，实现管理权力运行有章可循，有法可依。

5.3.2 完善党委领导下的校长负责制

全面落实中共中央办公厅颁发的《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，健全党委领导下的校长负责制实施细则。探索建立高校法人治理结构，建立学校理事会。完善法律顾问制度，建立规范性文件、重大决策合法性审查机制。按照“谁决策、谁负责”的原则，建立健全责任追究制度。

5.3.3 健全内部二级管理机制

进一步完善《校系二级管理的若干意见》，实行校系二级分权治理。按照“合理分权、充分授权”原则对校系两级的管理权限进行重新界定。一是对教学管理、学生管理、人事管理、财务管理等职能进行分解，使管理重心下移，管理权责下放，实现系部管理“责、权、利”相统一，确立系（部）的教学管理主体地位。二是把行政部门工作重点从直接管理转移到督促检查和协调服务上来。三是强化系部过程管理，充分发挥系部管理的主观能动性，不断增强基层自主适应能力和自我寻求发展的动力。

5.3.4 建立健全学术管理体系

根据《马鞍山师范高等专科学校学术委员会规程》的有关规定和

学校工作实际,开展了学术委员会换届工作。按照自下而上的民主推荐、公开公正的遴选方式产生了第四届学术委员会人员名单。所选委员能充分代表最广大教师的意愿。保证了校学术委员会的代表性、权威性和公正性,保障了校学术委员会规范有效运行。

案例 5.3-1: 学校召开第四届学术委员会成立大会暨第一次学术委员会会议

2022 年 9 月 26 日下午,马鞍山师范高等专科学校召开第四届学术委员会成立大会暨第一次全体会议。大会宣读了和新一届学术委员会委员名单,党委副书记、校长刘淑凤出席会议并为新一届学术委员会委员颁发聘书,党委委员、副校长张勇军任新一届学术委员会主任委员,陈平教授任新一届学术委员会副主任委员。

刘淑凤对新一届会员们表示了热烈的祝贺。她要求新一届学术委员会要履职尽责,公平、公正地开展工作,在推动学校治理体系和治理能力现代化中发挥应有作用。刘淑凤强调,学校处在升本关键时期,在升本以及两校融合的大环境下,学术委员会要聚焦升本中心工作,围绕专业、学科建设,要多思考、多谋划、多突破。增强责任感和使命感,传承优良的学术传统,弘扬学术精神、遵循学术规律、尊重学术自由,积极营造学校健康向上的学术氛围。

张勇军表示,新一届学术委员会委员肩负着全体教师的厚望和重托,工作中要不断学习,提高自身学术水平,同时要严实纪律、公正履职,勇于担当、尽职尽责,用实际行动助推学校整体发展迈上新台阶。



5.3.5 完善民主管理体制

坚持教职工代表大会制度，健全和完善教职工参与民主管理与监督的制度，修订完善并落实《二级教职工代表大会（教职工全体会议）暂行条例》，加强民主管理在基层的实践。积极拓展学生参与民主管理的渠道与参与度，组建学生自治委员会，推进学生自主管理。完善多元参与的校内治理体系，探索师生代表参与学校民主决策的途径，充分发挥民主党派、群众团体、离退休老同志在学校治理中的作用。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 完善内部质量保证体系建设

学校自 2017 年启动教学诊断与改进工作，坚持诊改服务于日常教学与管理，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，关注事前建标、事中监测、事后诊断与改进三个维度，聚焦两链打造、螺旋运行、引擎驱动、平台支撑四个环节，建设具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，周期性开展学校、专业、课程、教师、学生五个层面的自我诊改。经过 5 年多的实践探索，学校内部质量保证体系不断完善，诊改理念和质量主体意识不断深化，师生诊改内生动力不断增强，诊改工作推动了“五个度”达成，学校治理能力和人才培养质量得到了持续提升。

5.4.2 优化教学质量监控评价机制

学校是较早设置独立教学监控与评价机构的省内高职高专院校之一，学校教学质量监控与评价中心独立开展工作，教学督导工作已走过四届 12 个年头。2021 年 10 月成立第五届教学督导组，分校系两级督导，以充分保障学校教学稳定，进一步提升教学质量。教学督导坚持以保障教学和服务学生为中心，质量评价突出学生学习成果，

构建“多主体、全方位、立体型”的教学质量监控与评价体系。

一是积极构建和不断完善教学单位、用人企业、第三方（麦可思公司等）多元评价主体，确保质量监控与评价全面，且真实有效。建设校系两级教学督导员和班级学生教学信息员两支队伍，在教师和学生层面并行，实现督导工作全方位覆盖，建成专兼并存、校内外结合的督导团队，构建了班级（班级信息员）、系部（系部督导员）和校级（校级督导员）三级督导工作机制。

二是实施全方位质量监控，常态化、制度化开展听课评课、专业建设座谈、常规教学巡查、假期前后教学专项巡查、考试巡视、到课率抽样监测，并开展对第二课堂、实践教学和实习实训等人才培养的重要节点进行监控。通过教学异常反馈处理清单、学生座谈问题处理清单、学生教学信息周通报制度和教学督导通报制度等，形成“督查—反馈—整改—跟踪”的闭合循环，为人才培养质量提供有效保障。

三是开展立体化教学质量监控，充分利用信息化手段对人才培养过程中的教师教学、学生学习、资源保障、教学管理等异常情况即时监控、及时反馈、督查整改。加强高职扩招专业人才培养质量全面监测，探索实施本科专业人才培养质量评价机制，确保了学校人才培养质量监控全覆盖。持续探索利用信息化手段开展教学监控与评价工作。教学督导正在积极建设督导信息化大厅，并利用超星泛雅平台，努力构建更为科学便捷和数据化的新常态教学监控与评价工作，提升教学监控与评价工作的信息化水平。

马鞍山师范高等专科学校

教学质量监控·教学督导专辑

教质监〔2022〕6号

关于 2022-2023 学年第一学期第十六周 周一教学督查情况的通报

各部门、处室，各系部（学院）：

12月12日为学生可自愿申请返乡、学校全面转为线上线下相结合混合式开展教学的第一天。为全面了解师生线上线下教学状态，教学质量监控与评价中心对周一上午第一节课的开课情况开展了教学巡查与调查。

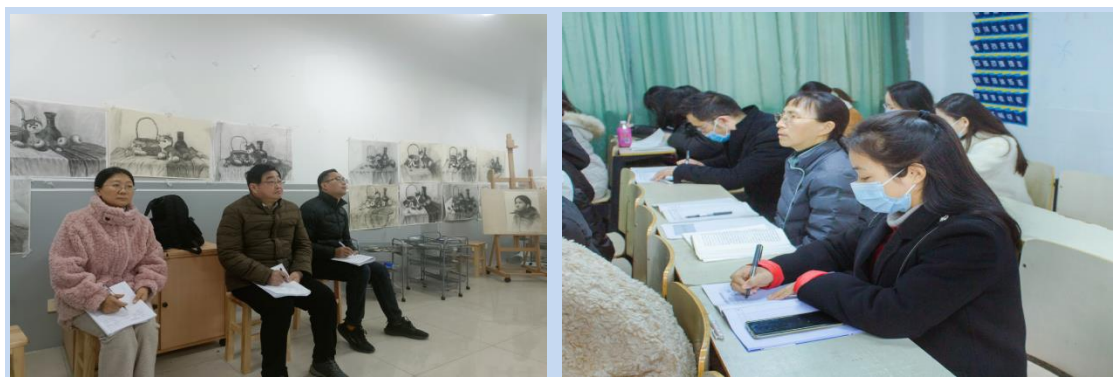
经调查汇总，周一第一节课，雨山校区共有65个班级开展了线上线下相结合的教学方式，其他班级均为线上教学。从检查结果来看，各系部（学院）高度重视本周教学工作，提前谋划，教学运行情况整体良好。大部分任课教师能快速适应本周教学新形势，提前筹备，按照学校规定有条不紊地开展线上教学或混合式教学，教学秩序井然，未发现有学生在而无教师在堂的情况。

1

图 5.4-1 学校坚持常态化教学督查通报

案例 5.4-1：校领导深入课堂听课评课

为进一步优化课堂教学、促进教育教学质量的提高，2022年11月30日上午，校领导深入滨江校区课堂一线听课评课并召开学生座谈会，滨江校区管理处、教务处相关负责同志和教师代表参加听课评课等活动。校领导分别听取教师教育系2022级美术教育专业黄晓东老师的《素描》、旅游与外语系2022级旅游管理专业张运老师的《旅游沟通I》、经济与社会管理系2022级文秘专业常娟老师的《办公自动化与速记速录》和2022级文秘专业张家平老师的《秘书写作实务》等4门课程，并作了细致的点评。近年来，学校狠抓课堂教学质量监控，要求教师要从教学内容，师生互动等方面进一步创新课堂模式，要将理论知识与学生专业发展相融合，不断提高自身业务素质和教学水平。授课教师以严谨的教学态度，扎实的知识功底，合理的教学安排营造了轻松有序的课堂氛围，达到了教书育人的教学目标。



5.5 经费投入

市委市政府大力支持学校建设与发展,在市财政生均拨款及各种专项拨款方面为学校办学提供了有力的经费保障。2022 年我校获得的各级各类财政拨款情况如下:财政预算内安排资金共计 12731.81 万元,其中现代职业教育质量提升计划专项资金 2690.1 万元,学生资助经费 1154.56 万元,一般公共预算拨款 8887.15 万元。

表 5.5-1 学校 2022 年度财政拨款可执行指标情况一览表

序号	项目	预算指标(单位:万元)
1	2022 年现代职业教育质量提升计划 (高职)中央资金预算	2690.1
2	2020 年高职学生资助补助经费预算	1154.56
3	一般公共预算拨款	8887.15
财政拨款合计		12731.81

6.国际合作与交流

6.1 中外联合办学

学校国际交流与合作工作始终坚持对外开放,遵循高等教育国际化规律,坚持“开阔国际视野,引进优质资源,拓展合作领域,提升合作层次,增强交流能力,扩大国际影响”的原则,以围绕提升学校综合竞争力、社会影响力和国际化水平为目标,通过开拓国际化领域、创新国际化合作、提高国际化水平、完善国际化体系的战略举措,进一步充实国际交流与合作的内涵。学校积极申报“安徽省国际交流合作基地”,通过马鞍山市政府办(外办)组织的专家遴选,代表马鞍山市竞选安徽省国际交流合作基地。

学校一直以来秉承培养国际化复合型高端人才的宗旨,立足于打造内涵品质,深化海外院校机构合作,逐步形成国际化办学特色。近三年,学校与新西兰坎特伯雷大学、美国霍华德社区学院、加拿大卡莫森学院、韩国又松信息大学、英国拉夫堡大学、英国哈德斯菲尔德大学、新加坡人民行动党基金会、新加坡今日教育集团来校交流访问,来访主要目的有中外合作办学、海外实习就业,海外学历提升,新专业的共同开发等等开展合作办学项目洽谈,预期在课程引进、师资引进、学分互认、学历获得四个方面开展合作。

案例 6.1-1: 学校与马来西亚玛拉工艺大学举行合作办学洽谈会

2022年10月14日上午,马鞍山师范高等专科学校党委委员、副校长张勇军在行政楼会议室接待了马来西亚玛拉工艺大学学术发展中心安徽联络处主任张奎一行,洽谈合作办学。办公室相关人员介绍了我校办学及学生培养、前期相关项目跟进沟通情况。张奎对玛拉工艺大学的性质及办学规模,对涉及我校师生的海外进修培训、学历提升项目进行了详细介绍。会议结合双方前期签订框架协议的境外教学点项目、在职教师学历培训进修等事项商讨交流。针对张奎提出的境外教学点建设跟进方案,张勇军希望规范合作流程,提高人才培养质量,提

升教师教学能力，扩大学校的社会办学声誉及影响力，把国家共建“一带一路”教育行动政策落到实处。此外，双方就在校生生、联培本科生本硕层次学历提升项目，在促进高质量就业、提升考研成功率等方面，进行了深入细致交流。会议拓展了中马两所学校合作新思路，明确了双方未来合作需求及方向。



6.2 海外实习就业

为提高当代大学生综合素质的培养，增强大学生职业技能和就业能力，加强国际文化交流，拓宽学生的国际化视野，近年来，学校派出 18 名学生赴日本实习、2 名学生赴美实习、2 名学生赴迪拜实习、7 名学生赴澳大利亚实习。新加坡人民行动党社区基金与今日教育集团合作，自 2012 年来每年向我校学前教育专业毕业生进行选拔招聘赴新加坡相关幼儿教育产业就业。目前，我校共有 73 人赴新加坡就业，毕业生工作得到境外师生一致好评。我校作为新加坡人民行动党社区基金毕业生招聘基地，接收来自安徽本科院校，专科院校的学生来校应聘。

6.3 师资海外研学

一是出国访问。组织相关人员赴韩国又松信息大学访问，深入研究中韩合作办学人才培养方案及实习基地，并对留学生、赴韩教授中文的教师进行座谈调研，做好两校合作留学、实习、就业基地勘察准

备工作。

二是国外研修。为提高师资教科研能力,促进学术交流,近年来,组织研修团组 3 批次,分别赴美国霍华德社区学院、帕鲁玛社区学院、德国代根多夫应用技术大学就英语语言学习、酒店管理、计算机应用等专业开展研修,在专业教学、人才培养、课程建设、师资培训等方面与国外作深入交流,研究授课内容、授课方法、考核方式,探究新技术发展应用及相关知识的学习,并就教材进行调研。

三是国外访学。选派赴 3 名副教授以上职称教师赴美国圣地亚哥州立大学、美国俄亥俄州立大学、澳大利亚詹姆斯库克大学进行访学,为学校师资建设、加大国际专业交流助力。

四是学历提升。4 名教师赴韩国攻读博士学位,其中 1 人已完成学业归国服务。2022 年另有 3 名教师正申请赴国外读博。

五是教授中文。我校与韩国又松大学合作,共向该学校派出 3 名中文教师,教授中文相关课程,传播中国文化,促进两校语言文化交流。

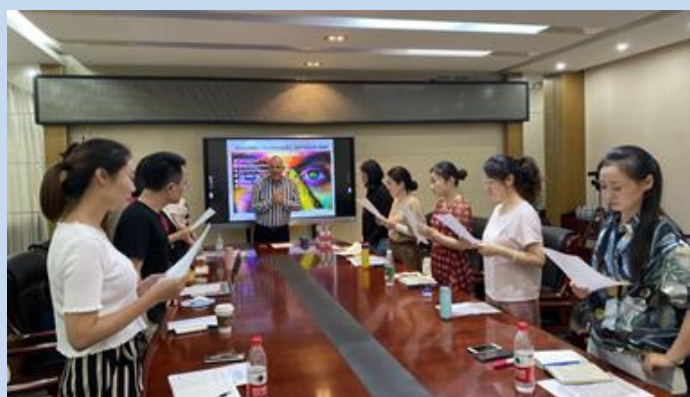


图 6.3-1 学校 9 名英语教师获国际教师资格认证

案例 6.3-1: TESOL 国际英语教师资格认证培训在学校举行

2022 年 7 月 3 日,为全面提升英语教学能力与国际接轨,TESOL 国际英语教师资格认证培训在马鞍山师专举行。学校 10 名英语教师参加培训。本次培训

采用线上线下结合的方式，线上课程 20 课时，线下 12 课时。线下课程邀请到 TESOL 持证培训专家、中国区考官，芜湖翻译协会会长刘进；TESOL 持证培训专家、资深考官，北京雅思考试中心口语考官 DAVID GARY。TESOL 为对外英语教学资格证书，是全球公认的 ESL(教授英语为第二语言)教师职业资格证书，由美国 TESOL 教育学会认证，适用于全球 100 多个国家，8000 多所教育机构，被众多国际教育机构作为英语师资招聘的重要衡量标准。它的认证类型有三种：TESOL 国际少儿英语师资认证、TESOL 国际高级英语教师认证和 TESOL 国际商务英语教师认证。此次我校为英语教师提供的是“TESOL 高级英语师资培训”。



6.4 外事管理制度

为进一步加快对外开放工作，加强党对外事工作的集中领导，建立健全多部门协调机制，根据上级有关文件精神，拟成立马鞍山师范高等专科学校外事工作领导小组，负责制定学校国际化发展战略，指导协调国际交流工作，审定学校重大外事工作。校党委书记和校长担任组长，分管外事的副校长担任常务副组长，成员由各部门、处室、系部（学院）党政负责人担任，领导小组办公室设在国际（港澳台）交流合作中心。为响应全国教育外事工作会议精神，学校积极申报安徽省教育厅组织开展的“全省教育外事工作先进单位先进个人”评选，全面梳理我校建校以来的外事工作，从中外合作办学、海外实训基地、海外就业基地、师资研究交流、出国境访问、访学、读博、国际会议、讲座、外教聘请等多方面总结学校外事成果，面对教育外事工作新形

势新任务，坚持锐意进取，提升学校国际影响力、加快推进教育外事服务，继续为国际教育事业作出贡献。

7.挑战与展望

7.1 面临挑战

一是新时代对高等教育的新要求带来新挑战。与中国特色社会主义发展同步，中国特色社会主义教育也进入了新时代，高等教育被赋予了新要求新使命。不平衡问题集中体现为：从“有学上”到“上好学”，从“大起来”到“强起来”，还有一定的差距；人才培养与行业企业需求脱节；大学毕业生就业困难等。不充分的问题主要体现为：虽然教育普及水平大幅提升，但教育质量有待进一步提高；教育的差别化、个性化供给不足；优质教育资源难以满足家庭不断增长的需求等，这些都给学校人才培养模式创新、培养质量提升、满足多样化需求、引领社会发展和学校重点领域和关键环节改革等带来新挑战。

二是高等教育改革攻坚带来新挑战。高等教育进入转型发展新阶段，《深化新时代教育评价改革总体方案》提出扭转不科学的教育评价导向，高等教育理念创新、技术创新和模式创新快速推进，对学校办学理念更新、发展方式和路径改革提出了新要求。国家宏观层面的改革将持续深化，高校在获取重大资源中的竞争会更加激烈；学校坐落于非省会城市，办学资源紧缺，在人才引进、经费投入、生源质量、专业学科建设等方面面临诸多困难，给学校加速发展、实现弯道超车带来新挑战。

三是经济社会发展对人才多样化需求带来新挑战。社会正处在由资源驱动向创新驱动过渡的转型升级期，对技术和管理的要求进一步提高，对学校专业设置和人才培养方案修订等方面提出更高要求，校企合作更加关注内涵而非形式，产教融合更加看重深度。学校专业结构与地方产业发展对接还不紧密，服务地方的能力还不够强，毕业生的工作和专业相关度不够高；面对院校之间的激烈竞争，学校还缺少高质量、有影响力、知名度、特色化的学科专业；留马就业率还处于较低水平。师范类专业的专科办学层次不能很好适应小学、幼儿园教

师学历层次不断提高的新形势，专科层次学生就业压力越来越大，需尽早升格提质发展。

7.2 应对措施

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，牢牢把握立德树人根本任务，一方面继续抓好专科教育，以专业建设为龙头，以人才培养为中心，立足地方，服务基层；另一方面为学校升格奠定坚实基础，多学科协调发展，主动适应基础教育发展、区域经济社会发展和产业转型升级需要，大力提升学校人才培养、科学研究、服务区域社会经济能力，实现学校跨越发展。

经过五年的建设和发展，使学校在教育教学质量、专业建设水平、服务经济社会能力、办学效益、社会声誉等方面得到显著提高。在持续促进现有教育水平提升的同时，逐步开展本科教育，力争到 2025 年末，在高质量完成地方技能型高水平大学项目建设的基础上，实现将学校升格为学生受益、社会认可的师范性、地方性、应用型普通本科学校的奋斗目标。

一是新时代新使命为学校高质量、跨越式发展带来新机遇。社会对高等教育的期待越来越大、要求越来越高。未来五年，是全面建设社会主义现代化强国的开局起步期、世界百年未有之大变局的持续深化期、新一轮科技与产业革命的加速拓展期，是推动长三角一体化发展的历史窗口期；与此同时，我国当前社会主要矛盾、经济发展阶段、内外部环境也发生了深刻变化。这些都为学校加速合并升本步伐，提升办学层次和内涵，加快培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、创新精神、创业意识和实践能力的高素质应用技术型人才带来新机遇。

二是新征程新阶段为学校提升贡献度带来新机遇。国家加快构建以国内大循环为主体、国际国内双循环相互促进的新发展格局，共建

“一带一路”倡议，大力推进长三角一体化发展、长江经济带发展、促进中部地区崛起等重大发展战略。马鞍山市正全面融入长三角一体化发展，推进“1+3+N”产业集群（基地）建设，奋力打造安徽的“杭嘉湖”、长三角的“白菜心”，全力建设现代化“生态福地、智造名城”，对学校加快建设地方技能型高水平大学、创建市属本科院校寄予了新期望。

三是高等教育改革为学校又好又快发展带来新机遇。全国教育大会和全国职业教育大会等会议的召开，大力发展新工科、新医科、新农科、新文科的总体部署，教育部、安徽省人民政府实施推动结构优化、建设高质量高等教育体系共同行动，高等教育治理体系和治理能力现代化的不断完善等，使得学校改革发展的宏观环境不断向好，经费使用、人事管理、科研服务等关键领域的自主权不断加强。这些都为学校深化改革，建设应用型本科院校，促进内涵式发展，提升核心竞争力带来新机遇。

四是联合培养尝试本科教育，学校升格纳入我省高校设置规划。学校获批入选安徽省首批联合培养专升本学生高职院校，与安徽师范大学、阜阳师范大学在学前教育、软件工程、英语、小学教育、计算机科学与技术、电子商务等六个专业试点开展联合培养工作，为我校探索本科层次人才培养提供了宝贵的实践机会。根据《教育部关于“十四五”时期高等学校设置工作意见》等文件精神，学校是我省唯一符合“十四五”时期升格为普通本科学校的师范类高校。《马鞍山市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》提出了“创建应用型本科高校”目标，学校十四五时期升格为马鞍山师范学院已正式列入安徽省十四五高校设置发展规划。

8.附表

8.1 记分卡

表 1 记分卡

名称：马鞍山师范高等专科学校（13760）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3034	引用
2	毕业去向落实人数	人	3034	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	1044	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	86.09	学校填报
4	月收入	元	4292	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1883	学校填报
	其中：面向第一产业	人	4	学校填报
	面向第二产业	人	1294	学校填报
	面向第三产业	人	585	学校填报
6	自主创业率	%	0.26	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	31	学校填报

8.2 满意度调查表

表 2 满意度调查表

名称：马鞍山师范高等专科学校（13760）

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.46	2500	网上问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.91	2500	网上问卷调查
	课外育人满意度	%	98.64	2500	网上问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.56	2500	网上问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.39	2500	网上问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.37	2500	网上问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	96.32	3000	委托第三方公
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.59	6000	委托第三方公 司进行调查
3	教职工满意度	%	95.74	120	网上问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.02	3000	委托第三方公
5	家长满意度	%	99.13	3000	委托第三方公

8.3 教学资源表

表 3 教学资源表

名称：马鞍山师范高等专科学校（13760）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	16.21	引用
2	双师素质专任教师比例	%	48.82	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.54	引用
4	教学计划内课程总数	门	931	引用
		学时	44501	引用
	其中：课证融通课程数	门	207	引用
		学时	10339	引用
	网络教学课程数	门	127	引用
		学时	6324	引用
5	教学资源库数	个	30	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	30	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	77	引用
		学时	4438	引用
	在线精品课程课均学生数	人	-	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	52	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	25	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
7	编写教材数	本	23	填报
	其中：国家规划教材数量	本	4	填报
	校企合作编写教材数量	本	2	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	410	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.76	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8216.49	引用

8.4 国际影响表

表 4 国际影响表

名称：马鞍山师范高等专科学校（13760）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	—	—	—	—
....	—	—	—	—
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	—	—	—	—
....	—	—	—	—

8.5 服务贡献表

表 5 服务贡献表

名称：马鞍山师范高等专科学校（13760）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	8741	引用
2	毕业生就业人数	人	1886	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	339	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	4	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1864	引用
	D 类：到大型企业就业	人	19	引用
3	横向技术服务到款额	万元	19.95	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	31	引用
	其中：专利授权数量	项	26	引用
	发明专利授权数量	项	4	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	4	引用
	非学历培训学时	个	76	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

8.6 落实政策表

表 6 落实政策表

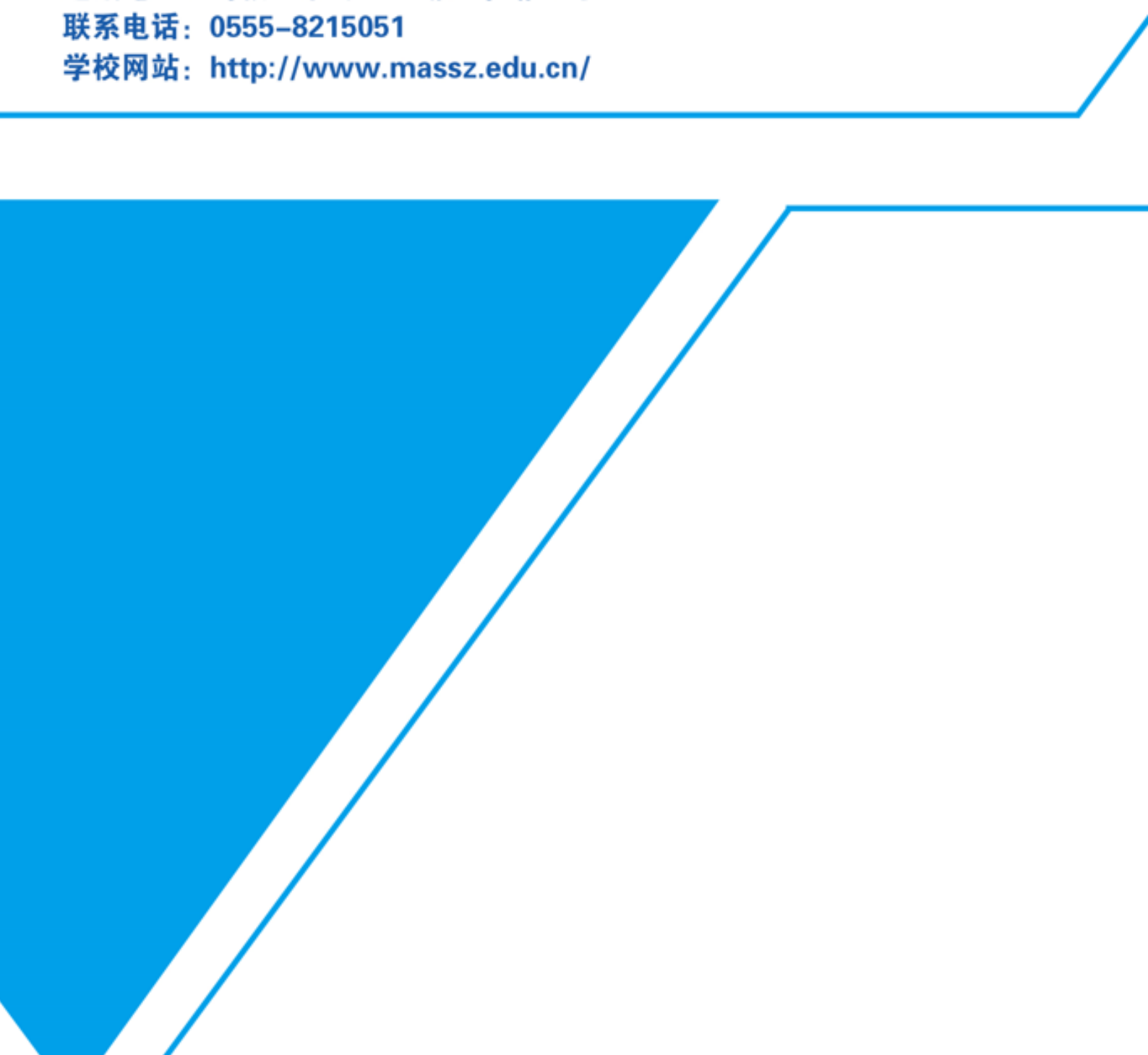
名称：马鞍山师范高等专科学校（13760）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	11982.69	引用
2	年财政专项拨款	万元	17.64	引用
3	教职员工额定编制数	人	476	引用
	教职工总数	人	535	引用
	其中：专任教师总数	人	508	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	7412	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	60.29	学校填报
6	年实习专项经费	万元	105.41	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.68	引用

通讯地址：马鞍山市雨山区湖西中路85号

联系电话：0555-8215051

学校网站：<http://www.massz.edu.cn/>

The page features decorative blue geometric elements. A horizontal line is positioned below the contact information. Below this, there is a large blue triangle on the left side, and a blue line that runs diagonally from the bottom left towards the center of the page.